

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

СОГЛАСОВАНО
Главный врач МБУЗ ГБСМП
им. В.И. Ленина
В.С. Фомин
«29» августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ШМК»
Н.Ф. Никулина
«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Подготовка	БАЗОВАЯ
Квалификация	МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/ МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ
Форма обучения	ОЧНАЯ

ШАХТЫ – 2019

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г., зарегистрировано в Минюсте России 18 июня 2014 г. регистрационный № 32766.

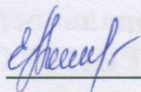
Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателем 29 августа 2019 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 30 августа 2019 года протокол № 1, введена в образовательный процесс приказом директора от 30 августа 2019 года № 178-у.

Организация - разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»

Разработали:

Тюнина Е.В.



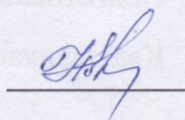
зам. директора по УР,
преподаватель высшей категории
ГБПОУ РО «ШМК»

Цыба В.В.



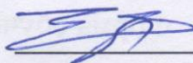
председатель ЦМК,
преподаватель высшей категории
ГБПОУ РО «ШМК»

Коротченко Н.А.



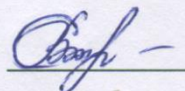
преподаватель высшей категории
ГБПОУ РО «ШМК»

Зиборова Е.А.



преподаватель высшей категории
ГБПОУ РО «ШМК»

Самко О.В.



методист ГБПОУ РО «ШМК»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой».

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе модульно-компетентностного подхода к ожидаемым результатам обучения, который переносит акцент содержания на результаты образования. Формируемая модульно-компетентностная модель выпускника строится в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с учетом новейших достижений в области здравоохранения.

Данная программа подготовки специалистов среднего звена содержит следующие документы: рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства и контрольно - измерительные материалы, программы практик и фонды оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации, методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы. Программа позволяет сформировать у студентов общие и профессиональные компетенции, а также дополнительные профессиональные компетенции. Задания для текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны таким образом, что позволяют выявить как теоретические, так и практические знания студентов на различных этапах обучения. Практические задания максимально приближены к производственным, что помогает установить качество сформированных компетенций по видам профессиональной деятельности и степень общей готовности обучающихся осуществлять профессиональную деятельность. Представленные рабочие программы дисциплин (модулей), КОСы и КИМы, программы практик согласованы с работодателем, что говорит о максимальной приближенности тем занятий и заданий к условиям их будущей специальности.

Реализация вариативной части позволяет получить новое качество профессионального образования, удовлетворяющее потребностям представителей регионального рынка труда.

В целом содержание ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело отражает современные тенденции в развитии здравоохранения и направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: медицинская сестра/ медицинский брат.

Главный врач МБУЗ ГБСМП им. В.И. Ленина _____ В.С. Фомин
«29» августа 2019 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
 программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ РО «ШМК»

Предприятие (организация) работодателя:	Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения городская больница скорой медицинской помощи им. В.И. Ленина
Юридический адрес:	346500 г. Шахты Ростовской области, ул. Шевченко, 153 тел. +7 (8636)22-04-11 факс (8636)22-57-55 E-mail:bsmp01@mail.ru сайт: www.bsmp01.ru
Реквизиты:	ИНН: 6155008451, ОГРН: 1026102777304, ОКПО: 01941963, КПП: 615501001.
Специальность:	34.02.01 Сестринское дело
Образовательная база приема:	на базе основного общего образования
Срок получения СПО по ППССЗ:	3 года 10 месяцев
Квалификация:	Медицинская сестра/ Медицинский брат
Автор-разработчик:	<i>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»</i>
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	<p>Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г.; - на основе профстандарта 02.003 Младший медицинский персонал, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 2н от 12 января 2016 г. рег. № 647 (зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ 8 февраля 2016 г., рег. № 40993) - в соответствии с потребностями регионального рынка труда; - особенностей развития Ростовской области. <p>В целом программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело отвечает основным требованиям ФГОС и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций, соответствует современным тенденциям развития региона.</p>

Главный врач МБУЗ ГБСМП им. В.И. Ленина _____ В.С. Фомин
 «29» августа 2019 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	7
1.1	<i>Определение ППССЗ</i>	7
1.2	<i>Нормативно - правовые основы разработки ППССЗ</i>	7
1.3	<i>Миссия и цель ППССЗ</i>	9
1.4	<i>Характеристика ППССЗ по специальности</i>	10
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ	14
2.1	<i>Сведения об организациях</i>	14
2.2	<i>Область профессиональной деятельности выпускников</i>	14
2.3	<i>Объекты профессиональной деятельности выпускников</i>	14
2.4	<i>Виды деятельности</i>	14
2.5	<i>Требования к результатам освоения ППССЗ</i>	15
2.6	<i>Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена</i>	16
2.7	<i>Акт согласования вариативной части ППССЗ</i>	17
2.8	<i>Распределение объема времени вариативной части ППССЗ</i>	20
3	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	36
3.1	<i>Календарный учебный график</i>	37
3.2	<i>Сводные данные по бюджету времени (в неделях)</i>	37
3.3	<i>Учебный план</i>	38
3.4	<i>Календарный график учебного процесса</i>	44
3.5	<i>Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ</i>	52
3.6	<i>Матрица компетенций</i>	54
3.7	<i>Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик</i>	56
4	Ресурсное обеспечение ППССЗ	94
4.1	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	94
4.2	<i>Материально-техническая база</i>	94
4.3	<i>Информационное обеспечение обучения</i>	95
4.4	<i>Базы практики</i>	96
5	Оценка результатов освоения ППССЗ	99
5.1	<i>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся</i>	99
5.2	<i>Государственная итоговая аттестация</i>	106
6	Воспитательная работа	108

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ЕКТС должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Профессиональный стандарт. Младший медицинский персонал

В настоящей программе используются следующие сокращения:
СПО - среднее профессиональное образование;
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
ОК - общая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
ОУБД – общеобразовательная учебная базовая дисциплина;
ПМ - профессиональный модуль;
МДК - междисциплинарный курс.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ППССЗ

Образовательная программа ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части ППССЗ), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов:

- среднего общего образования;
- среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования и специфики специальности.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативно - правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502, зарегистрировано в Минюсте России 18 июня 2014 г. № 32766.

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России:

- Приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007г. № 03-1180;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки РФ №ДЛ-1/05 от 22.01.2015 г.);

- Письмо Минобрнауки России от 24.06.1997 № 12-52-91ин/12-23 «О Рекомендациях по разработке рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования (для очной формы обучения»;

- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696);

- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Рекомендации ФГАУ «ФИРО» – [Электронный текст] http://www.firo.ru/?page_id=774);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Календарный учебный график образовательного учреждения (Проект ФГАУ «ФИРО» – [Электронный текст] http://www.firo.ru/?page_id=774);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017 №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 594 (ред. от 09.04.2015 г.) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 05.04.1999 № 16-52-58ин/16-13 «О Рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 05.04.1999 № 16-52-55ин/16-13 «О Рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 05.04.1999 № 16-52-59ин/16-13 «О Рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 03.03.2003 № 18-51-210ин/18-28 «О Рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальностям среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Устав ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой», зарегистрированным Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по РО 08 июля 2015 г. за государственным регистрационным номером 2156182056754.

- Локальные нормативные акты.

1.3 Миссия и цель ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Миссия ППССЗ: формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на

Федеральных государственных образовательных стандартах, отечественных традициях среднего профессионального образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников колледжа в соответствии с запросами рынка труда г. Шахты и Ростовской области и возможностями продолжения образования.

ППССЗ определяет содержание профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и современных требований рынка труда и запросов работодателей, образовательных потребностей студентов.

Цель ППССЗ:

- создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

ППССЗ имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень социальной адаптивности и ответственности, мобильности и конкурентоспособности выпускников в области профессиональной и иных видов деятельности.

1.4 Характеристика ППССЗ по специальности

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело реализуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело», освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить квалификацию, соответствующую виду основной профессиональной образовательной программы – медицинская сестра/медицинский брат.

Сроки получения СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1- Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат	3 года 10 месяцев*

* Образовательная организация при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ с учетом получаемой специальности СПО34.02.01 Сестринское дело.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 754 от 24.07.2015 г. (подпункт а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Таблица 2- Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования (недель)

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	126нед.
Учебная практика	23нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.

Промежуточная аттестация	7нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	33нед.
Итого	199нед.

Таблица 3- Трудоемкость ППССЗ (час)

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	на базе основного общего образования	
	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Среднее общее образование	2106	1404
Обязательная часть учебных циклов ППСС	3294	2196
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1404	936
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	6804	4536

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

Таблица 4 - Код профессии рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94), реализуемой с Приложением к ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Особенности освоения

Получение СПО по ППССЗ допускается только образовательной организации, имеющей лицензию государственную аккредитацию.

Обучающиеся в процессе получения знаний, умений и практического опыта по ППССЗ обязательно проходят обучение на базе практического здравоохранения и приобретают необходимый опыт работы в структуре среднего медицинского звена в качестве медицинской сестры / медицинского брата в реальной ситуации здравоохранения под руководством преподавателя работников практического здравоохранения (представителей работодателя).

Требования к поступающим в Колледж

В колледж на специальность **34.02.01** Сестринское дело могут поступать лица, получившие основное общее образование.

Востребованность выпускников

В соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н), специалисты со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело могут занимать должности:

- медицинская сестра / медицинский брат;
- медицинская сестра участковая;
- медицинская сестра врача общей практики (семейного врача);
- медицинская сестра палатная (постовая);
- медицинская сестра перевязочной;
- операционная медицинская сестра;
- медицинская сестра-анестезист;
- медицинская сестра по массажу;
- медицинская сестра диетическая;
- медицинская сестра патронажная;
- медицинская сестра приемного отделения (приемного покоя);
- медицинская сестра по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи;
- медицинская сестра процедурной;
- медицинская сестра стерилизационной.

Основные пользователи

Основными пользователями ППСЗ являются:
администрация Колледжа, преподаватели, студенты,
работодатели (представители организаций осуществляющих медицинскую деятельность).

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой» в лице директора **Никулиной Нины Федотовны** согласовывает содержание образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело с представителем работодателя в лице Главного врача МБУЗ ГБСМП им. В.И. Ленина **Фомина Виталия Сергеевича**.

2.1 Сведения об организациях

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГПБОУ РО «ШМК им. Г.В. Кузнецовой»	346500, г. Шахты, ул. Шевченко, 157	Контактный телефон: 8(8636)22-69-27 Адрес электронной почты: shmu66@bk.ru	Никулина Нина Федотовна
МБУЗ ГБСМП им. В.И. Ленина	346500 г. Шахты Ростовской области, ул. Шевченко, 153	тел. +7 (8636)22-04-11 факс (8636)22-57-55 E-mail:bsmp01@mail.ru сайт: www.bsmp01.ru	Фомин Виталий Сергеевич

Документация, представленная для согласования:

- 1) Учебный план по специальности **34.02.01** Сестринское дело;
- 2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, вариативной части ППССЗ по специальности **34.02.01** Сестринское дело.

2.2 Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников:
пациент и его окружение;
здоровое население;
средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
первичные трудовые коллективы.

2.4 Виды деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

2.5 Требования к результатам освоения ППСЗ:

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
Проведение профилактических мероприятий.	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
	ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
	ПК 2.5	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
	ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
	ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
	ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		<i>Код ОКПДТР 24232</i> Младшая медицинская сестра по уходу за больными(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ МЛАДШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ п. 3.2)

2.6 Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- среднее общее образование;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
 - учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией в соответствии с требованиями работодателя.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки включает изучение следующих обязательных дисциплин – «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура» в соответствии с ФГОС.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки включает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение медицинских знаний - 48 часов.

2.7 Акт согласования вариативной части ППССЗ

ПИСЬМО РАБОТОДАТЕЛЯ

Директору ГБПОУ РО
«ШМК им. Г. В. Кузнецовой»
Никулиной Н.Ф.

Уважаемая Нина Федотовна!

Здоровье населения является базовым условием социально-экономического развития региона. С учетом преобладания в возрастном составе жителей Ростовской области лиц старших возрастных групп, распространенности социально значимых заболеваний и необходимости создания условий для стабильного естественного прироста населения здоровье становится зоной особого внимания.

В соответствии со Стратегией развития Ростовской области до 2030 года прошу Вас рассмотреть вопрос об увеличении объема часов на учебные дисциплины и введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов, не предусмотренных ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Предлагаю ввести из вариативной части в полном объеме *дисциплины*: История медицины, Диетология и лечебное питание, Методико-исследовательская работа, Биомедицинская этика, Культура речи в профессиональной деятельности, так как данные дисциплины являются направляющим и связующим звеном в изучении развития всех отраслей медицины; отражают закономерности развития медицины как части общей культуры и истории человечества; способствуют ориентации на подготовку студента к выполнению основных видов профессиональной деятельности, осуществлению анализа результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

и междисциплинарные курсы: МДК 04.01 Теория и практика сестринского ухода, МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала, МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг, Раздел - Освоение профессиональных компетенций в симуляционных условиях с целью формирования дополнительных знаний, умений и практического опыта, дополнительных профессиональных компетенций.

Предлагаю увеличить объем часов на общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы (в части разделов):

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии, ОП.07 Фармакология, ОП. 09 Психология, МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение, МДК 02.01 Раздел 1 Сестринское дело и уход за пациентами терапевтического профиля, МДК 02.01 Раздел 2 Сестринское дело и уход за пациентами хирургического профиля, с целью подготовки всесторонне развитого квалифицированного специалиста среднего звена.

Главный врач МБУЗ ГВСМП им. В.И. Ленина _____ В.С. Фомин

«03» июня 2019 г.



АКТ

согласования вариативной составляющей образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Работодатель, в лице главного врача МБУЗ ГБСМП им. В.И. Ленина В.С. Фомина, рассмотрел характеристику профессиональной деятельности выпускников ГБПОУ РО «ШМК им. Г.В. Кузнецовой» по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), область их профессиональной деятельности, распределение объема времени на освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) между учебными дисциплинами и профессиональными модулями (включая учебные и производственные практики).

Настоящим актом удостоверяется, что представленная программа подготовки специалистов среднего звена сроком освоения 199 недель (6804 часов) включает инвариантную и вариативную часть.

Инвариантная часть соответствует требованиям ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) в части перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также объема времени на циклы, определенные ФГОС (общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ), математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН), профессиональный цикл (ПМ)).

Распределение часов вариативной части ППССЗ, объемом максимальной учебной нагрузки 1404 часа, в том числе, обязательных часов учебных занятий – 936 часов, направлено на расширение и углубление содержания обязательной части стандарта, а также на введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с целью обеспечения потребностей регионального рынка труда.

Вариативная составляющая дает возможность углубления и расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний как готовность рабочих выполнять профессионально-трудовые функции, имеющие региональную значимость. (Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, в которой приоритетными направлениями в области здравоохранения обозначены:

- обеспечение оптимальной доступности для населения медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, и оптимизация их работы.
- снижение смертности от болезней системы кровообращения.
- снижение смертности от новообразований (в том числе злокачественных).
- снижение смертности от туберкулеза и младенческой смертности).

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

индексы циклов и обязательная нагрузка по циклам по ФГОС (час)	распределение вариативной части по циклам, часов		
	всего (обязательная)	в том числе	
		на увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	на введение дополнительных дисциплин
ОГСЭ.00 – 444 часа	-	-	-
ЕН.00 – 110 часов	-	-	-
ОП.00 – 604 часа	444	240	204
ПМ.00 – 1038 часов	492	124	368
Вариативная часть	936	364	572

Основанием для введения в содержание ППССЗ дополнительных дисциплин является концепция (Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года) вариативной составляющей ППССЗ в Ростовской области.

Представленная на согласование программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело рекомендована к подготовке специалистов указанного профиля, вариативная часть удовлетворяет запросу регионального рынка труда.

Главный врач МБУЗ ГБСМП им. В. И. Ленина _____ В.С. Фомин

29 августа 2019 г.

2.8 Распределение объема времени вариативной части ППСЗ

1. Вариативная часть ППСЗ содержит новые дисциплины, дополняющие обязательную часть ППСЗ с целью повышения конкурентоспособности и повышению возможности обучающихся на рынке труда; с предъявляемыми требованиями рынка труда и его развитием и распределена следующим образом:

Количество часов из вариативной части			Изучаемая дисциплина, МДК профессионального модуля
максимальное	на самостоятельную внеаудиторную работу	обязательные аудиторные	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
90	30	60	ОП.12 Диетология и лечебное питание
48	16	32	ОП.13 Методико-исследовательская работа
66	22	44	ОП.14 Биомедицинская этика
54	18	36	ОП.15 История медицины
48	16	32	ОП.16 Культура речи в профессиональной деятельности
306	102	204	
ПМ.00 Профессиональные модули			
99	33	66	МДК 02.01 Раздел 12- Освоение профессиональных компетенций в симуляционных условиях
60	20	40	МДК 04.01 Теория и практика сестринского ухода
150	50	100	МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала
243	81	162	МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг
552	184	368	
858	286	572	ВСЕГО

2.С целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, освоения дополнительных профессиональных компетенций, часы вариативной части использованы и на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули и распределена следующим образом:

Количество часов из вариативной части			Изучаемая дисциплина, МДК профессионального модуля
максимальное	на самостоятельную внеаудиторную работу	обязательные аудиторные	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			

54	18	36	ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
110	38	72	ОП.02 Анатомия и физиология человека
44	14	30	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
64	22	42	ОП.07 Фармакология
85	25	60	ОП.09 Психология
<i>357</i>	<i>117</i>	<i>240</i>	
ПМ.00 Профессиональные модули			
56	20	36	МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение
53	19	34	МДК 02.01 Раздел 1 Сестринское дело и уход за пациентами терапевтического профиля
80	26	54	МДК 02.01 Раздел 2 Сестринское дело и уход за пациентами хирургического профиля
<i>189</i>	<i>65</i>	<i>124</i>	
546	182	364	ВСЕГО

Всего количество часов из вариативной части по циклам

максимальное	на самостоятельную внеаудиторную работу	обязательные аудиторные
1404	468	936

3) Таким образом, 1404ч. максимальной учебной нагрузки вариативной части распределены следующим образом:
на общепрофессиональный цикл – 663 час;
на профессиональные модули – 741 час.

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателя и возможностями непрерывного профессионального образования, составляет **1404 часа** (максимальной нагрузки), в том числе **936 часов** (обязательной нагрузки), направленных на формирование следующих дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом:

ДПК-1	Соблюдать принципы профессиональной этики
ДПК-2	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ДПК-3	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ДПК-4	Владеть основами гигиенического питания
ДПК-5	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ДПК-6	Проведение медицинского наблюдения при инфекционных заболеваниях
ДПК-7	Умение в зависимости от ситуации вырабатывать стратегию взаимодействия с разными типами пациентов
ДПК-8	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ДПК-9	Содействие профессиональному росту подчинённого персонала и развитию медицинских служб
ДПК-10	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ДПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и здравоохранения
ДПК-12	Применять основные модели, способы образования и специфики образования терминов в трех основных подсистемах медицинской терминологии - анатомо-гистологической, фармацевтической и клинической
ДПК-13	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ДПК-14	Способность и готовность использовать современные методы оценки микробиологической среды и медико-социальные факторы в развитии заболеваний инфекционной природы, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия и санитарно-просветительную работу по их предупреждению
ДПК-15	Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)
ДПК -16	Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками/законными представителями в интересах пациента

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГБПОУ РО «ШМК им. Г.В.Кузнецовой» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) инвариантной (обязательной) части ППССЗ (546 часов):

Индекс УД (МДК,ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов, в том числе:			Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ
		max	СРС	аудит орная	
ОП. 01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	54	18	36	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать латинские афоризмы и крылатые выражения как аргумент в ведении дискуссий; - находить необходимую информацию, используя словарно-справочную литературу; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; - основные принципы работы со словарно-справочной литературой; <p>ДПК-8 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения ДПК-12 Применять основные модели, способы образования и специфики образования терминов в трех основных подсистемах медицинской терминологии - анатомо-гистологической, фармацевтической и клинической</p>
ОП.02	Анатомия и физиология человека	110	38	72	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять знания анатомии и физиологии при оценке динамических наблюдений за деятельностью органов и систем, показателей состояния внутренней среды организма с целью участия медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; -использовать знания особенностей функционального состояния органов и систем организма в разные возрастные периоды при подготовке пациента к проведению современных лабораторных и инструментальных методов исследования; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -критерии оценки деятельности органов и систем органов с целью планирования и

					<p>выполнения простых сестринских вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные лабораторные и инструментальные методы диагностики функциональных состояний органов и систем организма с учетом возрастных особенностей строения. <p>ДПК-5 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p> <p>ДПК-8 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p>
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	44	14	30	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - современные методы оценки микробиологической среды и медико-социальные факторы в развитии заболеваний инфекционной природы, основы коррекции и принципы проведения профилактических мероприятий, основы проведения санитарно-просветительной работы по их предупреждению; <p>ДПК-8 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p> <p>ДПК-13 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ДПК-14 Способность и готовность использовать современные методы оценки микробиологической среды и медико-социальные факторы в развитии заболеваний инфекционной природы, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия и санитарно-просветительную работу по их предупреждению</p>
ОП.07	Фармакология	64	22	42	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья

					<p>населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - способы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; <p>ДПК-13 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
ОП.09	Психология	85	25	60	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и задачи исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического). <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как ставить цели и задачи исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического). <p>ДПК-15 Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)</p>
МДК 01.01	Здоровый человек и его окружение	56	20	36	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия на основе достижений современной науки во все периоды жизни женщины <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль медицинского работника по укреплению здоровья в период полового созревания, репродуктивного возраста, климактерического периода. <p>ДПК-5 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p> <p>ДПК-7 Умение в зависимости от ситуации выработать стратегию взаимодействия с разными типами пациентов</p>

					<p>ДПК-8 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p> <p>ДПК-10 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациентов</p>
МДК 02.01	<p>Раздел 1 Сестринское дело и уход за пациентами терапевтического профиля</p>	53	19	34	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам медикаментозного лечения пациентов; - устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения; - организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду в процедурном и манипуляционном кабинете, в палате; - получать информированное согласие пациента на введение лекарственных препаратов; - рассчитывать назначенную дозу лекарственного вещества для приема, в том числе в миллилитрах для парентерального введения; - проводить пункцию и катетеризацию периферических вен; - осуществлять уход за сосудистым катетером; - осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг; - обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами; - оказывать доврачебную медицинскую помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии; - обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность при обращении с кровью и другими биологическими жидкостями, медицинскими отходами; - заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности и профессиональные коммуникации медицинской сестры по вопросам лекарственной терапии; - порядок оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи по профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний); - стандарты медицинской помощи при заболеваниях (состояниях); - технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского

				<p>ухода (отраслевой стандарт);</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к организации рабочего пространства в процедурном, манипуляционном кабинете, палате; - основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых по профилю отделения; - фармакологический порядок в отделении медицинской организации, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов в соответствии с нормативными документами; - лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред; - расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения; - стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов; - современные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи; - инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) кабинета терапевтического профиля; - санитарные правила обращения с медицинскими отходами в местах их образования при введении лекарственных средств; - нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности. <p><i>ДПК-3</i> Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p> <p><i>ДПК-5</i> Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p> <p><i>ДПК-7</i> Умение в зависимости от ситуации выработать стратегию взаимодействия с разными типами пациентов</p> <p><i>ДПК-8</i> Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p> <p><i>ДПК-9</i> Содействие профессиональному росту подчинённого персонала и развитию медицинских служб</p> <p><i>ДПК-16</i> Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического</p>
--	--	--	--	--

					процесса, родственниками/законными представителями в интересах пациента
МДК 02.01	Раздел 2 Сестринское дело и уход за пациентами хирургического профиля	80	26	54	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры перевязочного кабинета; - организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду в перевязочном кабинете; - подготавливать и размещать хирургические инструменты, расходные материалы, лекарственные средства для выполнения хирургических перевязок, эндоскопических исследований, пункций; - собирать наборы инструментов и расходных материалов для проведения пункций (люмбальной, стеральной, плевральной); - ассистировать врачу при проведении хирургических перевязок и малых операций, пункций; - поэтапно обеспечивать врача необходимым инструментарием, расходными материалами, аппаратурой в ходе хирургической перевязки; - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки; - осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований во время перевязки, пункции, эндоскопии; - осуществлять наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время перевязок и транспортной иммобилизации; - обеспечивать личную и общественную эпидемиологическую безопасность при выполнении хирургических перевязок, эндоскопии; - соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами; - заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности и профессиональные коммуникации медицинской сестры перевязочного кабинета; - порядок оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи по профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний); - стандарты медицинской помощи при заболеваниях (состояниях); - технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского

				<p>ухода (отраслевой стандарт);</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к организации рабочего пространства в перевязочном кабинете; - наборы инструментов, расходных материалов, аппаратуры для проведения перевязок и иммобилизации при операциях, повреждениях, заболеваниях, травмах; - функции и порядок действий медсестры при проведении перевязок и малых операций, эндоскопических исследований в амбулаторных и стационарных условиях совместно с врачом; - отраслевые стандарты выполнения перевязок и иммобилизации при операциях, повреждениях, заболеваниях, травмах; - основы десмургии и транспортной иммобилизации; - виды эндоскопии, методы и технологии эндоскопических исследований, этапы и ход эндоскопии; - правила взятия, условия хранения и транспортировки в лабораторию биологического материала пациента, взятого во время перевязки, эндоскопии, пункции; - показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, пределы значений; - правила проведения мониторинга состояния пациента в процессе перевязок; - инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) кабинета хирургического профиля; - санитарные правила обращения с медицинскими отходами в местах их образования; - нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности; <p>ДПК-3 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p> <p>ДПК-5 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p> <p>ДПК-7 Умение в зависимости от ситуации выработать стратегию взаимодействия с разными типами пациентов</p> <p>ДПК-8 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p> <p>ДПК-9 Содействовать профессиональному росту подчинённого персонала и развитию медицинских служб</p> <p>ДПК-16 Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками/законными представителями в интересах пациента</p>
--	--	--	--	--

		546	182	364	ВСЕГО
--	--	------------	------------	------------	--------------

2) на введение дополнительных учебных общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППСЗ (858 часов):

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин	Кол-во часов, в том числе:			Цель введения учебной дисциплины, МДК в структуру учебных циклов ППСЗ
		max	СРС	аудит орная	
ОП.12	Диетология и лечебное питание	90	30	60	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить тяжесть состояния больного и нарушение его питания; - определить рациональное индивидуальное питание для больного; - дать квалифицированную рекомендацию больным любого профиля по коррекции питания; - определить степень нарушения питания; - определить основные параметры веса больного (индекс массы тела, объем бедер, талии и т.д.). <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические проявления нарушенного питания; - типы нарушения питания; - оценку калоража питания больного и произвести подсчет необходимого калоража согласно заболеванию и статуса больного. <p>ДПК-4 Владеть основами гигиенического питания ДПК-7 Умение в зависимости от ситуации выработать стратегию взаимодействия с разными типами пациентов ДПК-10 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>
ОП.13	Методико- исследовательская работа	48	16	32	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить социологические и психологические исследования, анализировать результаты, давать рекомендации; - осуществлять учебно-исследовательскую работу в профессиональной деятельности; - работать с информационными изданиями;

					<ul style="list-style-type: none"> - оформлять и защищать научные студенческие работы (реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу). <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы социологических исследований; - формы и методы учебно-исследовательской работы, виды эксперимента; - информационное обеспечение исследования; - требования, предъявляемые к оформлению и защите научных студенческих работ (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа). <p>ДПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и здравоохранения.</p>
ОП.14	Биомедицинская этика	66	22	44	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать психологические особенности личности в её жизнедеятельности; - решать профессиональные задачи с этико-правовыми проблемами; - самостоятельно анализировать «конфликтные ситуации» из практики; - использовать знания по современным биомедицинским технологиям для профессионального самосовершенствования; - определять характер взаимоотношений и владеть навыками коррекции поведения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические этапы становления биомедицинской этики; - этические и правовые нормы, регулирующие медицинскую практику; - права и обязанности пациента, свои права и обязанности; - деонтологические принципы деятельности современного медработника; - виды социальных взаимодействий; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. <p>ДПК-1 Соблюдать принципы профессиональной этики</p> <p>ДПК-7 Умение в зависимости от ситуации выработать стратегию взаимодействия с разными типами пациентов</p> <p>ДПК-9 Содействие профессиональному росту подчинённого персонала и развитию медицинских служб</p>
ОП.15	История	54	18	36	уметь:

	медицины				<ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности; - выявлять основные закономерности развития врачевания и медицины, медицинских знаний и медицинской деятельности на всей протяженности истории человечества; - понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; - грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время); - достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; - вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества. <p>ДПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и здравоохранения.</p>
ОП.16	Культура речи в профессиональной деятельности	48	16	32	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; - использовать основные приемы информационной переработки текста; - оформлять необходимую документацию; - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; - использовать приемы грамотного общения с клиентом. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры

					<p>речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; - использовать основные приемы информационной переработки текста; - оформлять необходимую документацию; - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; - использовать приемы грамотного общения с клиентом <p>ДПК-8 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p> <p>ДПК-9 Содействие профессиональному росту подчинённого персонала и развитию медицинских служб</p> <p>ДПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и здравоохранения</p>
МДК 02.01	Раздел 12 - Освоение профессиональных компетенций в симуляционных условиях	99	33	66	<p>Симуляционное обучение является обязательным компонентом профессиональной подготовки будущих медицинских работников, важным этапом подготовки выпускников медицинских колледжей.</p> <p>Выпускник обязан знать и уметь выполнять необходимый набор медицинских манипуляций.</p> <p>Выполнение медицинской манипуляции должно соответствовать всем требованиям алгоритма (эталона), а также требованиям к обеспечению безопасности медицинского работника, пациента, окружающей среды и соблюдения правил этики и деонтологии.</p> <p>Отработка мануальных навыков проводится посредством принципа этапности обучения. Конечная цель симуляционного образования ориентирована на формирование профессиональных компетенций.</p> <p>Использование симуляционных технологий способствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формированию общих и профессиональных компетенций необходимых для осуществления практической деятельности, - сокращению периода адаптации молодого специалиста при «вхождении в практическую деятельность». <p>Симуляционное обучение предоставляет возможность каждому обучающемуся</p>

					осуществить профессиональную деятельность или ее элемент в соответствии с профессиональными стандартами, а также показать высокие результаты на процедуре прохождения первичной аккредитации специалиста.
МДК 04.01	Теория и практика сестринского ухода	60	20	40	<i>иметь практический опыт:</i> <ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушенных потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
МДК 04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	150	50	100	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
МДК 04.03	Технология оказания медицинских услуг	243	81	162	<i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного <i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> - способы реализации сестринского ухода; - технологии выполнения медицинских услуг - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

					<ul style="list-style-type: none"> - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики <p><i>ДПК-1</i> Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p><i>ДПК-2</i> Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p><i>ДПК-3</i> Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p><i>ДПК-4</i> Владеть основами гигиенического питания</p> <p><i>ДПК-5</i> Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p><i>ДПК-6</i> Проведение медицинского наблюдения при инфекционных заболеваниях</p> <p><i>ДПК-7</i> Умение в зависимости от ситуации выработать стратегию взаимодействия с разными типами пациентов</p>
		858	286	572	ВСЕГО

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело используется на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, и введения новых общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом направлений развития системы здравоохранения и системы управления региона, предпочтений обучающихся.

Вариативная часть ППССЗ может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

3 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Министерство здравоохранения Ростовской области



педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РО "Шахтинский медицинский колледж им.
Г.В.Кузнецовой"

наименование образовательного учреждения (организации)

среднего профессионального образования

34.02.01

Сестринское дело

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основного общего образования

На базе

квалификация:

Медицинская сестра / медицинский брат

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП 2019

профиль получаемого профессионального образования

Естественнонаучный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 12.05.2014

№ 514

3.3 Учебный план

РАЗМЕЩЕН В ПРИЛОЖЕНИИ К ППСЗ

Пояснительная записка к учебному плану:

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В.Кузнецовой» разработан на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);

3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502, зарегистрированного в Минюсте России 18 июня 2014 г. № 32766;

4. Приказа Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Приказа Минобрнауки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

6. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

7. Письмом Минобрнауки России от 24.06.1997 № 12-52-91ин/12-23 «О Рекомендациях по разработке рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования (для очной формы обучения);

8. Разъяснений по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696);

9. Разъяснений по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Рекомендации ФГАУ «ФИРО» – [Электронный текст] http://www.firo.ru/?page_id=774);

10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

11. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017 №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968»;

12. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

13. Приказа Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

14. Письма Минобрнауки России от 05.04.1999 № 16-52-58ин/16-13 «О Рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

15. Письма Минобрнауки России от 05.04.1999 № 16-52-59ин/16-13 «О Рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

16. Устава ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой», 01.06.2015г., зарегистрированным Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по РО 08 июля 2015 г. за государственным регистрационным номером 2156182056754;

Организация учебного процесса и режим занятий:

1. начало занятий с 1 сентября, окончание - в соответствии с календарным учебным графиком;

2. продолжительность учебной недели - шестидневная;

3. недельная аудиторная нагрузка - 36 ч.,
максимальная нагрузка – 54 ч.;

4. при проведении практических, лабораторных работ по дисциплинам, учебной практике и т.д., выполнении курсовой работы группа более 20 чел. делится на 2 подгруппы;

5. в период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с пунктом 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).

6. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

7. Формы и процедуры текущего контроля знаний выбираются преподавателем, исходя из специфики, содержания учебной дисциплины, курса (модуля), программы практики, и формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций. Текущий контроль знаний, умений, навыков может проводиться на любом из видов учебных занятий. Преподаватель имеет право использовать элементы рейтинговой оценки знаний.

8. Реализация ППССЗ обеспечивает: выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися

профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организацией или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

9. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатывается и утверждается образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

10. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки за счет времени, выделенного ФГОС. При проведении 2 экзаменов в рамках одной календарной недели для подготовки ко второму экзамену предусмотрено не менее 2 дней. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

11. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен по модулю) который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен с оценкой _____» или «ВПД не освоен». Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

12. Знания выпускников определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

13. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

14. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются

преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

15. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) Консультации проводятся по учебным дисциплинам, курсам (модулям), по которым предусмотрены дифференцированные зачеты, экзамен, экзамены по профессиональным модулям, квалификационный экзамен, а также учебным дисциплинам, курсам (модулям) предусматривающим выполнение практических занятий, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

16. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

17. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение медицинских знаний.

Порядок проведения учебной и производственной практики

1. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов согласно графику учебного процесса.

2. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3. Учебная практика на получение рабочей профессии **24232** Младшая медицинская сестра по уходу за больными проводится в кабинетах «Анатомии и физиологии человека» и «Сестринского дела».

4. Учебная практика проводится преподавателями профессиональных модулей и реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной

деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

5. Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательной организацией после обязательного заключения индивидуальных и/ или групповых договоров по установленной форме.

6. Организацию руководства производственной практикой (по профилю специальности и преддипломной) осуществляют руководители практики от колледжа и от предприятия.

Государственная итоговая аттестация

1. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

2. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

3. Формой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по специальности ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) является защита выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ обновляются ежегодно и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ, отвечают современным требованиям развития здравоохранения, науки, техники, культуры и образования, создают условия для демонстрации обладания студентами освоенных общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

4. Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

5. Форма, порядок проведения государственной (итоговой) аттестации, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной (итоговой) аттестации, разработанной на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», и утвержденном директором ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В.Кузнецовой»

6. Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия по программе, ежегодно разрабатываемой колледжем и согласованной с работодателем.

7. На подготовку выпускной квалификационной работы отведено 4 недели, на его защиту - 2 недели. Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным директором ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В.Кузнецовой» и рассмотренным на заседании Педагогического совета колледжа и другими локальными актами.

3.4 Календарный график учебного процесса



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ШМК»
Н.Ф. Никулина
«30» августа 2019 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области

«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»

(ГБПОУ РО «ШМК»)

наименование образовательного учреждения

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

код и наименование профессии / специальности

базовой подготовки

базовой или углубленной (только для СПО)

Квалификация: Медицинская сестра/

Медицинский брат

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

**Пояснительная записка
к календарному учебному графику
ППССЗ по специальности 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Календарный учебный график является одним из основных документов, регламентирующих организацию учебного процесса, который входит в структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**, рассмотрен Педагогическим Советом (протокол № 1 от 30 августа 2019г.) и утвержден Приказом директора № 178-у от 30.08.2019г.

Календарный учебный график устанавливает распределение обязательной аудиторной и самостоятельной нагрузки обучающихся по неделям учебного года.

Содержит обязательные компоненты:

- обязательная учебная нагрузка;
- самостоятельная нагрузка;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- каникулярное время.

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности **34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО** при очной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев, трудоемкость в часах 6804 - 199 недель. Объем времени не нарушает требований ФГОС СПО специальности **34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**.

Продолжительность всех видов практик составляет 23 недели, в том числе:

- учебная практика (3 недели):

по ПМ.02 – 2 нед. (72 часа);

по ПМ.04 – 1 нед. (36 часов);

- производственная практика (по профилю специальности) – 20 недель:

по ПМ.01 - 4 нед. (144 часа);

по ПМ.02 - 12 нед. (432 часа);

по ПМ.03 - 2 нед. (72 часа);

по ПМ.04 - 2 нед. (72 часа);

Производственная практика (преддипломная) - 4 недели проводится концентрировано в завершении VIII семестра.

Продолжительность промежуточной аттестации составляет 5 недель.

Продолжительность государственной итоговой аттестации выпускников- 6 недель.

Общая продолжительность каникулярного времени – 22 нед., в том числе по две недели в зимний период на каждом курсе.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Учебный год в ГБПОУ РО «ШМК» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, продолжительность учебной недели - шестидневная.

Выходные дни - воскресенье.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов не превышает 36 часов в неделю, при этом в указанный объем не входят консультации.

Максимальная нагрузка студента не превышает 54 часов в неделю и включает все виды учебной работы студента в образовательном учреждении и вне его: обязательные, консультации, самостоятельную работу студента без участия преподавателя, другие виды самостоятельных занятий.

Продолжительность каникулярного времени в учебном году –

1 курс - 2 недели: 2 недели в зимний период.

2 курс - 11 недель: 9 недель в летний период, 2 недели в зимний период;

3 курс – 10 недель: 8 недель в летний период, 2 недели в зимний период;

4 курс – 10 недель: 8 недель в летний период, 2 недели в зимний период.

Государственная итоговая аттестация составляет 6 недель:

- 4 недели выделяется на подготовку выпускной квалификационной работы концентрировано, в период с 18 мая по 14 июня;

- 2 недели проведение государственной итоговой аттестации – с 15 июня по 28 июня.

Условные обозначения

формы промежуточной аттестации без учета времени:

ДЗ – дифференцированный зачет;

формы промежуточной аттестации с учетом времени:

Э – экзамен

Изменения в календарный учебный график могут быть внесены приказом директора по согласованию с педагогическим советом с целью обеспечения интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Заместитель директора по учебной работе



Е.В. Тюнина

3.5 Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ

Программа программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- среднее общее образование;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Федеральных государственных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело; рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе.

Программы практик рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены директором колледжа.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
	<i>Базовые дисциплины</i>
ОУБД.01	Русский язык
ОУБД.02	Литература
ОУБД.03	Иностранный язык
ОУБД.04	Математика
ОУБД.05	История
ОУБД.06	Физическая культура
ОУБД.07	ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности)
ОУБД.08	Астрономия
	<i>Профильные дисциплины</i>
ОУБД.09	Информатика
ОУБД.10	Физика
ОУБД.11	Химия
ОУБД.12	Обществознание
ОУБД.13	Биология
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.09	Психология
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Диетология и лечебное питание
ОП.13	Методико-исследовательская работа
ОП.14	Биомедицинская этика
ОП.15	История медицины
ОП.16	Культура речи в профессиональной деятельности
ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	
ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ПРАКТИКИ	
УП 02.01	Учебная практика
УП 04.01	Учебная практика
ПП 01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП 02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП 03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП 04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)

3.6 Матрица компетенций

Учебные дисциплины и профессиональные модули ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело нацелены на освоение общих и профессиональных компетенций.

Матрица общих и профессиональных компетенций, а также дополнительных профессиональных компетенций, сформированных за счет распределения часов вариативной части, в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей представлена в таблице.

Матрица компетенций

Индекс дисциплин и ПМ	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Коды формируемых компетенций	
		Общие (ОК)	Профессиональные (ПК)
ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1-13	-
ОГСЭ.02	История	ОК 1-13	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 4, 5, 6, 8	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1-13	-
ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ			
ЕН.01	Математика	ОК 1 - 4, 8 - 9	ПК 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1, 3.3
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6
ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1, 2, 4, 8	ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6 <i>ДПК-8, ДПК-12</i>
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ОК 1 - 6, 8, 11	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3, <i>ДПК-5, ДПК-8</i>
ОП.03	Основы патологии	ОК 1 - 5, 8, 9	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1 - 5, 8, 11	ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6
ОП.05	Гигиена и экология человека	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1 - 9	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, <i>ДПК -8, ДПК-13, ДПК-14</i>
ОП.07	Фармакология	ОК 1, 7, 8	ПК 2.1 - 2.4, 2.6, <i>ДПК -13</i>
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3
ОП.09	Психология	ОК 1 - 4,6, 7, 8, 10, 11	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3, <i>ДПК -15</i>
ОП.10	Правовое обеспечение	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8,

	профессиональной деятельности		3.1 - 3.3
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3
ОП.12	Диетология и лечебное питание	ОК 1 - 13	<i>ДПК-4, ДПК-7, ДПК-10</i>
ОП.13	Методико-исследовательская работа	ОК 1 - 13	<i>ДПК-11</i>
ОП.14	Биомедицинская этика	ОК 1 - 13	<i>ДПК-1, ДПК-7, ДПК-9</i>
ОП.15	История медицины	ОК 1 - 13	<i>ДПК-11</i>
ОП.16	Культура речи в профессиональной деятельности	ОК 1 - 13	<i>ДПК-8, ДПК-9, ДПК-11</i>
ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ			
ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ			
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3 <i>ДПК-5, ДПК-7, ДПК-8, ДПК-10</i>
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1-13	ПК 2.1 – 2.8 <i>ДПК-3, ДПК-5, ДПК-7, ДПК-8, ДПК-9, ДПК-16</i>
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ОК 1-13	ПК 3.1-3.3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ОК 1-13	ПК 1.1, ПК 2.8 <i>ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7</i>
ПРАКТИКИ			
УП.00	Учебная практика	ОК 1-13	ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.9, 5.1 - 5.6, 6.1 - 6.5 <i>ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8, ДПК-9, ДПК-16</i>
ПП. 00	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1-13	ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.9, 5.1 - 5.6, 6.1 - 6.5 <i>ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-12, ДПК-13, ДПК-14, ДПК-15, ДПК-16</i>
ПДП.00	Производственная практика	ОК 1-13	ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.8, 3.1

	(преддипломная)		- 3.8, 4.1 - 4.9, 5.1 - 5.6, 6.1 - 6.5 <i>ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-12, ДПК- 13, ДПК-14, ДПК-15, ДПК-16</i>
--	-----------------	--	--

3.7 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик

Дисциплина ОГСЭ.01ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытие;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

При изучении дисциплины формируются **общие компетенции ОК 1-13.**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
семинарские занятия	48
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>ДЗ</i>

Дисциплина ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

При изучении дисциплины формируются **общие компетенции ОК 1-13.**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
семинарские занятия	48
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>ДЗ</i>

Дисциплина ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

При изучении дисциплины формируются **общие компетенции ОК 1 - 13** и **профессиональные компетенции ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3.**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>174</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>174</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>174</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	ДЗ <i>(6,8 семестр)</i>

**Дисциплина
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

При изучении дисциплины формируются **общие компетенции ОК 1-13.**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	348
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	174
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	174
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	ДЗ <i>(3-8 семестр)</i>

**Дисциплина
ЕН.01МАТЕМАТИКА**

Дисциплина относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

При изучении дисциплины формируются **общие компетенции ОК 1-4,8-9 и профессиональные компетенции ПК 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1, 3.3.**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	42
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>ДЗ</i>

Дисциплина
ЕН.02ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности:

- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту;

знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

При изучении дисциплины формируются **общекомпетенции ОК 1 - 13 и профессиональные компетенции ПК 1.1 - 1.3, 1.7, 2.1 - 2.3, 2.3.**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
семинарские занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>ДЗ</i>

Дисциплина
ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла – общепрофессиональные дисциплины - ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

500 лексических единиц;

гlossарий по специальности.

При изучении дисциплины формируются **общие, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции ОК 1,2,4,8, ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.6, ДПК-8, ДПК-12:**

ДПК-8 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

ДПК-12 Применять основные модели, способы образования и специфики образования терминов в трех основных подсистемах медицинской терминологии - анатомо-гистологической, фармацевтической и клинической

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	72
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	-

Дисциплина

ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла – общепрофессиональные дисциплины - ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

знать:

строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

При изучении дисциплины формируются **общие, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции ОК1-4, 8-9, ПК 1.3, 2.1-2.4, 3.1, 3.3, ДПК-5, ДПК-8:**

ДПК-5 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ДПК-8 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	264
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	128
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	ЭКЗАМЕН

Дисциплина ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла – общепрофессиональные дисциплины - ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

знать:

общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

При изучении дисциплины формируются **общие и профессиональные компетенции ОК 1 - 5, 8, 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3.**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные работы	-

практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>ДЗ</i>

**Дисциплина
ОП.04 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ
МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ**

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла – общепрофессиональные дисциплины - ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

знать:

биохимические и цитологические основы наследственности;
закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

При изучении дисциплины формируются **общие и профессиональные компетенции ОК 1 - 5, 8, 11, ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6.**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	-

Дисциплина

ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла – общепрофессиональные дисциплины - ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

знать:

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

основные положения гигиены;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

При изучении дисциплины формируются **общие и профессиональные компетенции ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3.**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>93</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>62</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>36</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>31</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>ДЗ</i>

Дисциплина

ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла – общепрофессиональные дисциплины - ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

проводить простейшие микробиологические исследования;

дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

осуществлять профилактику распространения инфекции;

знать:

роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

основные методы асептики и антисептики;

основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

При изучении дисциплины формируются **общие и профессиональные компетенции ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6.**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	44
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	ЭКЗАМЕН

Дисциплина ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла – общепрофессиональные дисциплины - ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

применять лекарственные средства по назначению врача;

давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

знать:

лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

правила заполнения рецептурных бланков.

При изучении дисциплины формируются **общие, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции ОК 1, 7, 8, ПК 2.1 - 2.4, 2.6, ДПК-13:**

ДПК-13 *Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях*

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>60</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>ДЗ</i>

Дисциплина

ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла – общепрофессиональные дисциплины - ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

факторы, определяющие здоровье населения;

показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

первичные учетные и статистические документы;

основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

При изучении дисциплины формируются **общие и профессиональные компетенции ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3.**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	-

Дисциплина ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла – общепрофессиональные дисциплины - ППСЗ базовой подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, эффективно работать в команде;

проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

знать:

основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;

задачи и методы психологии;

основы психосоматики;

особенности психических процессов у здорового и больного человека;
психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;

особенности делового общения.

При изучении дисциплины формируются **общие, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10, 11, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3, ДПК-15:**

ДПК-15 *Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)*

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>180</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>90</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>60</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>ДЗ</i>

Дисциплина ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла – общепрофессиональные дисциплины - ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

использовать необходимые нормативные правовые документы;

защищать свои права в соответствии с [гражданским](#), [гражданско-процессуальным](#) и [трудовым законодательством](#);

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения [Конституции](#) Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
 правила оплаты труда;
 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
 право социальной защиты граждан;
 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
 виды административных правонарушений и административной ответственности;
 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
 При изучении дисциплины формируются **общие и профессиональные компетенции ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3.**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	52
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>ДЗ</i>

Дисциплина ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла – общепрофессиональные дисциплины - ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При изучении дисциплины формируются **общие и профессиональные компетенции ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3.**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>ДЗ</i>

Дисциплина вариативной части ОП.12 ДИЕТОЛОГИЯ И ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ

Дисциплина ОП.12 Диетология и лечебное питание относится к вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

Основной целью дисциплины является - усовершенствование знаний по диетологии, по теории и практике науки о питании, для успешного применения

диетотерапии в комплексе лечебных мероприятий в условиях учреждений здравоохранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

владеть:

современными диетическими рационами и столами при всех заболеваниях.

уметь:

оценить тяжесть состояния больного и нарушение его питания;

определить рациональное индивидуальное питание для больного;

дать квалифицированную рекомендацию больным любого профиля по коррекции питания;

определить степень нарушения питания;

определить основные параметры веса больного (индекс массы тела, объем бедер, талии и т.д.).

знать:

клинические проявления нарушенного питания;

типы нарушения питания;

оценку калоража питания больного и произвести подсчет необходимого калоража согласно заболеванию и статуса больного.

иметь представление:

о современных методах обследования больных для правильного определения всех видов нарушения питания человека;

о современных методах оценки питания человека;

об алиментарнозависимых заболеваниях и путях их первичной и вторичной;

об оформлении медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению и по диетологии в частности.

При изучении дисциплины формируются **общие компетенции ОК 1 - 13 и дополнительные профессиональные компетенции ДПК-4, ДПК-7, ДПК-10:**

ДПК-4 Владеть основами гигиенического питания

ДПК-7 Умение в зависимости от ситуации вырабатывать стратегию взаимодействия с разными типами пациентов

ДПК-10 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	-

Дисциплина вариативной части ОП.13 МЕТОДИКО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Методико-исследовательская работа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело и относится к вариативной части профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

проводить социологические и психологические исследования, анализировать результаты, давать рекомендации;

осуществлять учебно-исследовательскую работу в профессиональной деятельности;

работать с информационными изданиями;

оформлять и защищать научные студенческие работы (реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу).

знать:

основные методы социологических и психологических исследований;

формы и методы учебно-исследовательской работы, виды эксперимента;

информационное обеспечение исследования;

требования, предъявляемые к оформлению и защите научных студенческих работ (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа).

При изучении дисциплины **формируются общие компетенции ОК 1-13 и дополнительные профессиональные компетенции ДПК-11:**

ДПК-11 *Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и здравоохранения*

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	-

Дисциплина вариативной части ОП.14БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА

Дисциплина ОП.14 Биомедицинская этика относится к вариативной части профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки.

Цель изучения дисциплины:

• приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области биомедицинской этики.

Задачи изучения дисциплины:

• формировать у студентов представления о биомедицинской этике, как самостоятельной, предметной области.

• продолжить формирование коммуникативной компетентности, профессионального поведения будущих специалистов;

• развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы с пациентами;

• научить использовать знания в области биомедицинской этики в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;

• сформировать навыки соблюдения этических норм поведения;

• раскрывать проблемы, связанные с вопросами медицинского характера.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социально-психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере профессионального поведения.

Студенты, завершившие изучение дисциплины должны

уметь:

распознавать психологические особенности личности в её жизнедеятельности;

решать профессиональные задачи с этико-правовыми проблемами;

самостоятельно анализировать «конфликтные ситуации» из практики;

использовать знания по современным биомедицинским технологиям для профессионального самосовершенствования;

определять характер взаимоотношений и владеть навыками коррекции поведения.

знать:

исторические этапы становления биомедицинской этики;

этические и правовые нормы, регулирующие медицинскую практику;

права и обязанности пациента, свои права и обязанности;

деонтологические принципы деятельности современного медработника;

виды социальных взаимодействий;

этические принципы общения;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

При изучении дисциплины формируются **общие компетенции ОК 1 - 13 и дополнительные профессиональные компетенции ДПК-1, ДПК-7, ДПК-9:**

ДПК-1 Соблюдать принципы профессиональной этики

ДПК-7 Умение в зависимости от ситуации вырабатывать стратегию взаимодействия с разными типами пациентов

ДПК-9 Содействие профессиональному росту подчинённого персонала и развитию медицинских служб

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	-

Дисциплина вариативной части ОП.15 ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Дисциплина ОП.15 История медицины относится к вариативной части профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки.

Целью изучения дисциплины является воспитание высококвалифицированных специалистов среднего медицинского звена с системой знаний о мире, о социальных нормах, привитие любви к избранной специальности; создание оценочно-целевого и действенного аспектов жизнедеятельности человека, что определяется направленностью активности студента на осмысление, признание, актуализацию и создание материальных и духовных ценностей, составляющих историю медицины.

Студенты, завершившие изучение дисциплины должны:

уметь:

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;

- выявлять основные закономерности развития врачевания и медицины, медицинских знаний и медицинской деятельности на всей протяженности истории человечества;

- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;

- грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины;

знать:

- отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время);

- достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;

- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества.

При изучении дисциплины формируются **общие компетенции ОК 1 - 13 и дополнительные профессиональные компетенции ДПК-11:**

ДПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и здравоохранения.

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
семинарские занятия	-
практические занятия	<i>32</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	-

Дисциплина вариативной части ОП.16 КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина ОП.16 Культура речи в профессиональной деятельности относится к вариативной части профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки.

Студенты, завершившие изучение дисциплины должны:

уметь:

- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- использовать основные приемы информационной переработки текста;
- оформлять необходимую документацию;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- использовать приемы грамотного общения с клиентом.

знать:

- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- использовать основные приемы информационной переработки текста;
- оформлять необходимую документацию;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;

- использовать приемы грамотного общения с клиентом

При изучении дисциплины формируются общие компетенции ОК 1 - 13 и дополнительные профессиональные компетенции ДПК-8, ДПК-9, ДПК-11:

ДПК-8 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

ДПК-9 Содействие профессиональному росту подчинённого персонала и развитию медицинских служб

ДПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и здравоохранения

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
семинарские занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	-

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Профессиональный модуль

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Профессиональный модуль ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское делов части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Обучение профессиональному модулю ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

МДК 01.02 Основы профилактики

МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

обучать население принципам здорового образа жизни;
проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

основы иммунопрофилактики различных групп населения;

принципы рационального и диетического питания;

роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

Результатом освоения программы профессионального модуля является **формирование общих, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3, ДПК-3, ДПК-5, ДПК-7, ДПК-8, ДПК-9, ДПК-16:**

ДПК-3 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ДПК-5 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ДПК-7 Умение в зависимости от ситуации вырабатывать стратегию взаимодействия с разными типами пациентов

ДПК-8 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

ДПК-9 Содействие профессиональному росту подчинённого персонала и развитию медицинских служб

ДПК -16 Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками/законными представителями в интересах пациента

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	396
Самостоятельная работа обучающегося	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	168
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	106
МДК 01.02 Основы профилактики	32
МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	30

ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	144
Промежуточная аттестация по МДК 01.01 в форме	ДЗ
Промежуточная аттестация по МДК 01.02 в форме	ДЗ
Промежуточная аттестация по МДК 01.03 в форме	ДЗ
Промежуточная аттестация по ПП 01.01 в форме	ДЗ
Промежуточная аттестация по ПМ 01 в форме	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ

Содержание междисциплинарных курсов

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

Часть 1.1 Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие

Часть 1.2 Здоровый ребёнок

Часть 1.3 Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста

Часть 1.4 Здоровье лиц пожилого возраста

МДК 01.02 Основы профилактики

Тема 2.1. Профилактическая медицина

Тема 2.2. Концепция охраны и укрепления здоровья

Тема 2.3. Сестринские технологии в профилактической медицине

Тема 2.4. Здоровье и образ жизни

Тема 2.5. Профилактика нарушений здоровья

Тема 2.6. Гигиеническое воспитание населения

МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Тема 3.1 Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи

Тема 3.2 Профилактика неинфекционных заболеваний

Тема 3.3 Диспансеризация

Тема 3.4 Профилактика инфекционных заболеваний

Тема 3.5 Направление деятельности сестринского персонала

Профессиональный модуль ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Профессиональный модуль ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Обучение профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья

МДК 02.02 Основы реабилитации

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
осуществлять паллиативную помощь пациентам;
вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
пути введения лекарственных препаратов;
виды, формы и методы реабилитации;
правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Результатом освоения программы профессионального модуля является **формирование общих, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций ОК 1 – 13, ПК 2.1-2.8, ДПК-3, ДПК-5, ДПК-7, ДПК-8, ДПК-9, ДПК-16:**

ДПК-3 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

- ДПК-5* Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
- ДПК-7* Умение в зависимости от ситуации вырабатывать стратегию взаимодействия с разными типами пациентов
- ДПК-8* Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
- ДПК-9* Содействие профессиональному росту подчинённого персонала и развитию медицинских служб
- ДПК-16* Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками/законными представителями в интересах пациента

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	1998
Самостоятельная работа обучающегося	498
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	996
МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья	948
<i>Раздел 1 Сестринское дело и уход за пациентами терапевтического профиля</i>	240
<i>Раздел 2 Сестринское дело и уход за пациентами хирургического профиля</i>	162
<i>Раздел 3 Сестринский уход при оказании акушерско-гинекологической помощи</i>	40
<i>Раздел 4 Сестринское дело и уход за пациентами детского возраста</i>	168
<i>Раздел 5 Сестринское дело и уход при инфекционных заболеваниях</i>	76
<i>Раздел 6 Сестринское дело и уход в невропатологии и психиатрии</i>	54
<i>Раздел 7 Организация специального ухода за пациентами отоларингологического профиля</i>	28
<i>Раздел 8 Оказание дерматовенерологической помощи</i>	28
<i>Раздел 9 Сестринское дело и уход в офтальмологии</i>	26
<i>Раздел 10 Сестринское дело и уход за пациентами стоматологического профиля</i>	14
<i>Раздел 11 Сестринский уход во фтизиатрии</i>	26
<i>Раздел 12- Освоение профессиональных компетенций в симуляционных условиях</i>	66
МДК 02.02 Основы реабилитации	48
УП 02.01 Учебная практика	72
ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	432
<i>Промежуточная аттестация по МДК 02.01 в форме</i>	
<i>Раздел 1 Сестринское дело и уход за пациентами терапевтического профиля</i>	ЭКЗАМЕН
<i>Раздел 2 Сестринское дело и уход за пациентами хирургического профиля</i>	ЭКЗАМЕН
<i>Раздел 3 Сестринский уход при оказании акушерско-гинекологической помощи</i>	-
<i>Раздел 4 Сестринское дело и уход за пациентами детского возраста</i>	ЭКЗАМЕН
<i>Раздел 5 Сестринское дело и уход при инфекционных заболеваниях</i>	-
<i>Раздел 6 Сестринское дело и уход в невропатологии и психиатрии</i>	ДЗ
<i>Раздел 7 Организация специального ухода за пациентами отоларингологического профиля</i>	-
<i>Раздел 8 Оказание дерматовенерологической помощи</i>	-
<i>Раздел 9 Сестринское дело и уход в офтальмологии</i>	-
<i>Раздел 10 Сестринское дело и уход за пациентами стоматологического профиля</i>	-
<i>Раздел 11 Сестринский уход во фтизиатрии</i>	-
<i>Раздел 12 Освоение профессиональных компетенций в симуляционных условиях</i>	ДЗ
<i>Промежуточная аттестация по МДК 02.02 в форме</i>	ДЗ
<i>Промежуточная аттестация по УП 02.01 в форме</i>	ДЗ

<i>Промежуточная аттестация по ПП 02.01 в форме</i>	<i>ДЗ</i>
<i>Промежуточная аттестация по ПМ 02 в форме</i>	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ

Содержание междисциплинарных курсов

МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья

Раздел 1 Сестринское дело и уход за пациентами терапевтического профиля

Раздел 2 Сестринское дело и уход за пациентами хирургического профиля

Раздел 3 Сестринский уход при оказании акушерско-гинекологической помощи

Раздел 4 Сестринское дело и уход за пациентами детского возраста

Раздел 5 Сестринское дело и уход при инфекционных заболеваниях

Раздел 6 Сестринское дело и уход в невропатологии и психиатрии

Раздел 7 Организация специального ухода за пациентами отоларингологического профиля

Раздел 8 Оказание дерматовенерологической помощи

Раздел 9 Сестринское дело и уход в офтальмологии

Раздел 10 Сестринское дело и уход за пациентами стоматологического профиля

Раздел 11 Сестринский уход во фтизиатрии

Раздел 12 Освоение профессиональных компетенций в симуляционных условиях

МДК 02.02 Основы реабилитации

Раздел 1 Основы реабилитации. Сестринский процесс в реабилитации

Раздел 2 Лечебная физкультура и массаж.

Раздел 3 Общие основы физиотерапии

Профессиональный модуль

ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Профессиональный модуль ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Обучение профессиональному модулю ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

МДК 03.01 Основы реаниматологии

МДК 03.02 Основы реаниматологии

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Результатом освоения программы профессионального модуля является **формирование общихи профессиональныхкомпетенцийОК 1 – 13, ПК 3.1 -3.3.**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	171
Самостоятельная работа обучающегося	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	66
МДК 03.01 Основы реаниматологии	40
МДК 03.02 Основы реаниматологии	26
ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72
<i>Промежуточная аттестация по МДК 03.01 в форме</i>	<i>ДЗ</i>
<i>Промежуточная аттестация по МДК 03.02 в форме</i>	<i>-</i>
<i>Промежуточная аттестация по ПП 03.01 в форме</i>	<i>ДЗ</i>
<i>Промежуточная аттестация по ПМ 03 в форме</i>	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ

Содержание междисциплинарных курсов

МДК 03.01 Основы реаниматологии

Раздел 1 Оказание реанимационной помощи

МДК 03.02 Медицина катастроф

Раздел 1 Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях

Профессиональный модуль ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Профессиональный модуль ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Обучение профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих включает в себя изучение следующего междисциплинарных курсов:

МДК 04.01 Теория и практика сестринского ухода

МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала

МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

оказывать помощь при потере, смерти, горе;
осуществлять посмертный уход;
обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

способы реализации сестринского ухода;

технологии выполнения медицинских услуг

факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

основы профилактики внутрибольничной инфекции;

основы эргономики.

Результатом освоения программы профессионального модуля является **формирование общих, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций ОК 1 – 13, ПК 1.1, ПК 2.8, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7:**

ДПК-1 Соблюдать принципы профессиональной этики.

ДПК-2 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ДПК-3 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ДПК-4 Владеть основами гигиенического питания

ДПК -5 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ДПК -6 Проведение медицинского наблюдения при инфекционных заболеваниях.

ДПК-7 Умение в зависимости от ситуации выработать стратегию взаимодействия с разными типами пациентов

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	561
Самостоятельная работа обучающегося	151
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	302
МДК 04.01 Теория и практика сестринского ухода	40
МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	100
МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	162
УП 04.01 Учебная практика	36

ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72
Промежуточная аттестация по МДК 04.01 в форме	-
Промежуточная аттестация по МДК 04.02 в форме	-
Промежуточная аттестация по МДК 04.03 в форме	ДЗ
Промежуточная аттестация по УП 04.01 в форме	ДЗ
Промежуточная аттестация по ПП 04.01 в форме	ДЗ
Промежуточная аттестация по ПМ 04 в форме	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Содержание междисциплинарных курсов

МДК 04.01 Теория и практика сестринского ухода

- Тема 1.1 История сестринского дела
- Тема 1.2 Философия сестринского дела
- Тема 1.3 Общение в сестринском деле
- Тема 1.4 Обучение в сестринском деле
- Тема 1.5 Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела.

МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала

- Тема 1.1 Внутрибольничные инфекции
- Тема 1.2 Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала
- Тема 1.3 Дезинфекция
- Тема 1.4 Предстерилизационная очистка ИМН
- Тема 1.5 Организация безопасной среды для пациента и персонала
- Тема 1.6 Участие в санитарно-просветительской работе среди населения
- Тема 1.7 Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.
- Помощь при рвоте
- Тема 1.8 Методы простейшей физиотерапии.
- Тема 1.9 Паллиативная помощь.

МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг

- Тема 1.1 Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу
- Тема 1.2 Стерилизация ИМН.
- Тема 1.3 Прием пациента в стационар. Ведение документации.
- Тема 1.4 Оценка функционального состояния пациента
- Тема 1.5. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации.
- Тема 1.6 Клизмы. Газоотводная трубка.
- Тема 1.7 Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним
- Тема 1.8 Зондовые процедуры
- Тема 1.9 Оксигенотерапия
- Тема 1.10 Медикаментозное лечение в сестринской практике

Тема 1.11 Стомы. Уход за стомами

Тема 1.12. Участие сестры в лабораторных методах исследования

Тема 1.13 Участие сестры в инструментальных методах исследования

Тема 1.14 Сердечно-легочная реанимация

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Аннотация программ учебной практики

Программы учебной практики являются частью ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ВПД.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

ВПД.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

иметь практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
пути введения лекарственных препаратов;
виды, формы и методы реабилитации;
правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

ВПД.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

иметь практический опыт:

выявления нарушенных потребностей пациента;
оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

оказывать помощь при потере, смерти, горе;

осуществлять посмертный уход;

обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

способы реализации сестринского ухода;

технологии выполнения медицинских услуг;

факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

основы профилактики внутрибольничной инфекции;

основы эргономики.

Формируемые компетенции: ОК 1-13; ПК 1.1 ПК 2.8; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8, ДПК-9, ДПК-16

Количество недель (часов) на освоение программ учебной практики:
Всего 3 недели -108 часов.

Распределение учебной практики по видам профессиональной деятельности

- в рамках освоения ПМ.02–2 недели (72 часа);
- в рамках освоения ПМ.07 - 1 неделя (36 часов).

Всего 108 часов

Аннотация программ производственной практики (по профилю специальности)

Программы производственной практики (по профилю специальности) являются частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД.01 Проведение профилактических мероприятий

ВПД.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ВПД.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ВПД.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Цели производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО;
- формирование общих, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- совершенствовать профессиональные умения в производственных условиях согласно требованиям программы практики;
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
- содействовать воспитанию и развитию трудовой дисциплины, профессиональной ответственности, этических норм поведения, гуманного, чуткого, милосердного отношения к больным;

- формировать и совершенствовать коммуникативные умения;
- формировать клиническое мышление;
- содействовать формированию умений организации и проведения учебно-исследовательской работы.

ВПД.01 Проведение профилактических мероприятий

иметь практический опыт:

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

обучать население принципам здорового образа жизни;
проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

основы иммунопрофилактики различных групп населения;

принципы рационального и диетического питания;

роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

ВПД.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

иметь практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;
вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
пути введения лекарственных препаратов;
виды, формы и методы реабилитации;
правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

ВПД.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

иметь практический опыт:

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

ВПД.04 Выполнение работ по профессии **Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

иметь практический опыт:

выявления нарушенных потребностей пациента;
оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Формируемые компетенции: ОК 1-13; ПК 1.1, ПК 2.8; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-12, ДПК-13, ДПК-14, ДПК-15, ДПК-16

Количество недель (часов) на освоение программ производственной практики:

Всего 20 недель - 720 часов.

Распределение производственной практики по видам профессиональной деятельности

- в рамках освоения ПМ.01 - 4 недели (144 часа);
- в рамках освоения ПМ.02 - 12 недель (432 часа);
- в рамках освоения ПМ.03 - 2 недели (72 часа);
- в рамках освоения ПМ.04 - 2 недели (72 часа);

Всего 720 часов

**Характеристика программы производственной практики
(преддипломной)**

**ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(преддипломная)**

Программа производственной практики (преддипломной) предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки и является составной частью образовательного процесса.

Целью производственной практики (преддипломной) является закрепление и углубление обучающимися первоначального профессионального практического опыта в сфере профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Задачи практики:

углубление первоначального профессионального практического опыта;
развитие общих и профессиональных компетенций;
проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности;
подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в медицинских организациях.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен овладеть *профессиональными компетенциями: ПК 1.1-ПК 1.3; ПК 2.1-ПК 2.8; ПК 3.1-ПК 3.3; и дополнительными профессиональными компетенциями: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-12, ДПК-13, ДПК-14, ДПК-15, ДПК-16.*

Производственная практика (преддипломная) проводится в подразделениях организаций на основании договоров, заключенных между образовательным учреждением и медицинскими организациями г. Шахты и Ростовской области.

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе, учебной практики и производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Сроки производственной практики (преддипломной):

Преддипломная практика проводится непрерывно на 4 курсе в 8 семестре. Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики (преддипломной) – не более 36 академических часов.

Место проведения производственной практики (преддипломной):

Медицинские организации г. Шахты и Ростовской области.
Обязательным условием выбора базы практики является возможность во время прохождения практики собрать материалы по теме выпускной квалификационной работы, как правило, позволяющие написать практическую часть выпускной квалификационной работы. Обучающийся может быть направлен на преддипломную практику в медицинскую организацию по месту работы, а также по месту последующего трудоустройства в соответствии с договором между образовательной организацией и медицинской организацией.

Программа производственной практики (преддипломной), планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики.

Программа производственной практики (преддипломной) утверждается директором колледжа и хранится у заведующего производственной практикой.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Преддипломная	144	Концентрированная
Государственная итоговая аттестация.	Защита выпускной квалификационной работы.	

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), определяемых ФГОС СПО.

4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) в ГБПОУ РО «ШМК им. Г.В.Кузнецовой» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессиональному модулю).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Количество штатных преподавателей с высшим образованием составляет - 100%.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемой дисциплины. К проведению практических занятий и контролю производственной практики привлекаются ведущие специалисты практического здравоохранения города Шахты Ростовской области.

4.2 Материально-техническая база

ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой» располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение занятий по дисциплинам и профессиональным модулям, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело колледж располагает специализированными учебными аудиториями, оснащенными современной мультимедийной техникой, наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также манекенами и симуляторами для организации практических занятий.

Наличие кабинетов, использованных в учебном процессе, соответствуют перечню, представленного Федеральными государственными стандартами среднего общего образования и среднего профессионального образования для реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№	Наименование
	Общеобразовательный цикл - кабинеты:
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка
3	математики
4	истории
5	физики и астрономии
6	ОБЖ
7	информатики
8	химии
9	биологии
	Кабинеты:
1.	истории и основ философии
2.	иностранного языка
3.	информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	анатомии и физиологии человека
5.	основ патологии
6.	основ латинского языка с медицинской терминологией
7.	гигиены и экологии человека
8.	фармакологии
9.	основ микробиологии и иммунологии
10.	психологии
11.	генетики человека с основами медицинской генетики
12.	общественного здоровья и здравоохранения
13.	сестринского дела
14.	основ профилактики
15.	основ реабилитации
16.	основ реаниматологии
17.	экономики и управления в здравоохранении
18.	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1.	анатомии и физиологии человека
2.	фармакологии
3.	гигиены и экологии человека
4.	функциональной диагностики
	Спортивный комплекс:
1.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
2.	спортивный зал;
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

4.3 Информационное обеспечение обучения

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Внеаудиторная работа студентов сопровождается соответствующим методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ в ГБПОУ РО «ШМК им. Г.В.Кузнецовой» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «ШМК им. Г.В.Кузнецовой» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов:

- научно-практический журнал «Терапевтический архив»;
- журнал «Медицинская сестра»;
- периодическое издание «Медицинская газета».

Библиотека колледжа имеет читальный зал для работы студентов и преподавателей колледжа с энциклопедиями, справочниками, периодическими изданиями и различной дополнительной литературой. В процессе подготовки к занятиям, написания рефератов он очень активно используется читателями.

В читальном зале работает постоянно действующая выставка новых поступлений для более оперативного информирования читателей о вновь приобретенной литературе и поступившей периодике, а также в целях раскрытия содержания библиотечного фонда организуются тематические выставки. Студентам обеспечен доступ в читальном зале к комплектам газет и журналов.

В читальном зале расположено 3 компьютера, подключенные к сети Интернет.

В колледже функционируют:

электронная библиотечная система издательства «Лань», включающая 104 учебных и учебно-методических изданий профессиональных дисциплин,

которая позволяет иметь возможность доступа к современным источникам при подготовке специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

4.4 Базы практики

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной практике (по профилю специальности и преддипломной) колледжем заключены договора о сотрудничестве с работодателями (медицинские организации Министерства здравоохранения РО в г. Шахты и Ростовской области), которые выступают в качестве баз производственной практики (по профилю специальности и преддипломной).

Базы практической подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров	Соответствие/ несоответствие профилю подготовки обучающихся
1	МБУЗ Центральная городская больница г. Новошахтинска	№ 1/19-СП 12.04.2019-12.04.2024	соответствует
2	МБУЗ Центральная районная больница г. Красный Сулин и Красносулинского р-на	№ 2/19-СП 16.05.2019-16.05.2024	соответствует
3	МБУЗ Центральная городская больница г. Гуково Ростовской обл	№ 3/19-СП 16.05.2019-16.05.2024	соответствует
4	МБУЗ Центральная городская больница г. Зверево Ростовской обл.	№ 4/19-СП 16.05.2019-16.05.2024	соответствует
5	МБУЗ Центральная районная больница Усть-Донецкого р-на	№ 5/19-СП 30.05.2019-30.05.2024	соответствует
6	МБУЗ Городская больница скорой медицинской помощи им. В.И. Ленина г. Шахты Ростовской области	№6/19-СП 02.09.2019-02.09.2024	соответствует
7	МБУЗ Детская городская больница г.Шахты Ростовской обл	№7/19-СП 02.09.2019-02.09.2024	соответствует
8	МБУЗ Городская поликлиника № 1 г. Шахты Ростовской области	№8/19-СП 02.09.2019-02.09.2024	соответствует
9	ГБУ РО Онкологический диспансер г. Шахты	№9/19-СП 04.09.2019-04.09.2024	соответствует
10	МБУЗ Городская больница № 1 г. Шахты Ростовской области	№ 10/19-СП 12.09.2019-12.09.2024	соответствует
11	МБУЗ Городская больница № 2 г. Шахты Ростовской области	№ 11/19-СП 12.09.2019-12.09.2024	соответствует
12	МБУЗ Городская больница № 5 г. Шахты Ростовской области	№ 12/19-СП 12.09.2019-12.09.2024	соответствует
13	МБУЗ Городская поликлиника г. Шахты Ростовской области	№ 13/19-СП 19.09.2019-19.09.2024	соответствует
14	МБУЗ Центральная районная больница Октябрьского района Ростовской области	№ 14/19-СП 20.09.2019-20.09.2024	соответствует
15	МБУЗ Дом сестринского ухода № 2	№ 15/19-СП 20.09.2019-20.09.2024	соответствует
16	МБУЗ Дом сестринского ухода № 3	№ 16/19-СП 20.09.2019-20.09.2024	соответствует

Распределение учебной и производственной практики

Курс	Наименование модуля	Вид практики	Количество недель / часов
2	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	УП 04.01 Учебная практика	1 неделя / 36 часов
		ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели / 72 часа
3	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели / 144 часа
3	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	8 недель / 288 часов
4	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели / 144 часа
4	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	УП 02.01 Учебная практика	2 недели / 72 часа
4	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели / 72 часа
	ИТОГО	УП.00	3 недели
		ПП.00	20 недель
4		ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	4 недели / 144 часа

5.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом колледжа «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ШМК».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Колледж самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов; при этом педагогические работники используют обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, создают условия для сохранности жизни и здоровья студентов в процессе публичного представления результатов оценивания.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебной практики; формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы:

Устный опрос - контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

Письменный контроль - контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;

Комбинированный опрос - контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

Защита и презентация домашних заданий - контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки

правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса;

Дискуссии, тренинги, круглые столы - групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющее продемонстрировать умение работать в команде, принимать решения, отстаивать свою точку зрения;

Тестовый контроль - совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные) и различных уровней сложности, позволяющих объективно оценить учебные достижения обучающихся.

Выполнение практикоориентированных заданий, решение ситуационных задач, выполнение манипуляций.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями педагогических работников.

Текущий контроль осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим занятие. Формы текущего контроля определяются с учётом типов учебных занятий.

В начале изучения дисциплины, МДК, ПМ преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний и умений обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения и необходимых для успешного овладения новой дисциплиной, МДК, ПМ установленные сроки.

Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.

Критерии оценки знаний и умений на теоретических занятиях.

Отметки 5 - «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Отметки 4 - «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

Отметки 3 - «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности не принципиального характера вовремя выполнения предусмотренных программой заданий;

Отметка 2 - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценки деятельности студента на практическом занятии (в доклинике, в клинике).

Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи:

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

Критерии оценки при решении задач по оказанию неотложной помощи.

5 «отлично» - правильная оценка характера патологии, полное, последовательное перечисление действий с аргументацией каждого этапа;

4 «хорошо» - правильная оценка характера патологии, полное, последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов;

3 «удовлетворительно» - правильная оценка характера патологии, неполное перечисление или нарушение последовательности действий, затруднения в аргументации;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации или неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению состояния пациента.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций.

5 «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарного режима; все действия обосновываются;

4 «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

3 «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 «неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции, совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Критерии оценки навыков работы с пациентом.

5 «отлично» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно собирает анамнез и проводит объективное обследование пациента, правильно ставит диагноз, обосновывает его, последовательно излагает тактику ведения и лечения пациента;

4 «хорошо» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования, правильно ставит диагноз с нечетким обоснованием его, последовательно излагает тактику ведения и лечения пациента;

3 «удовлетворительно» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования, правильно ставит диагноз без обоснования, допускает ошибки в тактике ведения и лечения пациента;

2 «неудовлетворительно» - студент не ставит правильный диагноз или ставит правильный диагноз, но допускает грубые ошибки в тактике ведения пациента.

Методы оценки преподавателями текущих знаний и умений студента педагогически обоснованны.

Периодичность, конкретные формы и процедуры *текущего контроля* успеваемости студентов по дисциплине/междисциплинарному курсу преподаватели разрабатывают самостоятельно и реализуют в системе учебных занятий.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

С введением ФГОС среднего общего образования в профессиональных образовательных организациях появилась новая дидактическая единица в учебном плане и в ней закладывается новое содержание деятельности – индивидуальный проект.

Индивидуальный проект (далее ИП) представляет собой особую форму организации деятельности обучающегося - учебное исследование или учебный проект.

Для регламентации содержания, порядка разработки и реализации индивидуального проекта, его оценивания в колледже разработано ГБПОУ РО «ШМК».

ИП выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной).

ИП выполняется обучающимся в течение первого года обучения в рамках учебного времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся и индивидуальные консультации по ИП.

Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

ИП должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного в определённые приказом директора сроки. Результатом (продуктом) индивидуальной проектной деятельности может быть любая из следующих форм: реферат, аналитические материалы, отчёты о проведённых исследованиях, анализ данных социологического опроса, видеофильм, газета, журнал, карта, компьютерная анимация, макет, мультимедийный продукт и т.п.

Задачи организации работы над ИП

Результаты выполнения ИП должны отражать:

1. Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.

2. Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

3. Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

4. Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В ходе защиты ИП оценивается:

- соответствие теме, глубина и полнота ее раскрытия;
- доказательность;
- целостность информации, связность, структурная упорядоченность, завершенность;
- оригинальность;
- правильность оформления;
- степень свободного владения темой;
- знание технологий, использованных для создания работы;
- артистизм и способность увлечь слушателя.

Критерии оценивания ИП разработаны с учётом целей и задач проектной деятельности на основании пятибалльной системы:

«Отлично»

1. ИП носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.

2. Имеет положительные отзывы руководителя.

3. При защите ИП студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо»

1. Работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями.

2. Имеет положительный отзыв руководителя.

3. При защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время презентации использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно»

1. Работа носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом, в ней просматривается непоследовательность изложения материала.

2. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы.

3. При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно»

1. Работа не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях.

2. Не имеет выводов либо они носят декларативный характер.

3. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

4. При защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Оценка за выполнение проекта на основании протокола защиты ИП:

- выставляется в учебный журнал в графу, обозначенную «ИП» и датированную датой защиты ИП в соответствии с учебной дисциплиной, по которой обучающимся был создан ИП;

- указывается в дипломе о СПО в виде записи «Индивидуальный проект».

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППСЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *семестровой / годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;*
- *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*
- *экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;*
- *итоговой оценки по дисциплине общеобразовательного учебного цикла;*
- *экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;*
- *дифференцированного зачета по видам практики.*

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели колледжа разрабатывают *фонды контрольно-оценочных средств*.

Фонды оценочных средств *промежуточной аттестации* студентов по дисциплине / МДК разрабатываются преподавателями самостоятельно в соответствии с учебными планами и рабочими программами, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются заместителем директора по УР; формы промежуточной аттестации и перечень видов аттестационных испытаний доводятся до сведения студентов *в течение первых двух месяцев от начала обучения*.

Комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю разрабатываются преподавателями профессионального цикла, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются заместителем директора по УР после предварительного положительного заключения (согласования) работодателей.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Учет персональных достижений студентов по результатам освоения рабочих программ дисциплин и компетенций, а также хранение информации об этих результатах в течение всего срока реализации соответствующей ППССЗ осуществляется на бумажных (и/или электронных) носителях в учебной части колледжа.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, основные и профессиональные компетенции. Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «ШМК» установлен «Порядок формирования фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

После разработки преподавателями фондов оценочных средств дисциплин, МДК, профессиональных модулей оценочные фонды рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются заместителем директора по УР. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ включает организацию, проведение, подведение итогов и оценивание практик студентов колледжа.

Цели, задачи, порядок организации и проведения практики студентов колледжа определяется локальным актом колледжа «Порядок организации и проведения практики студентов колледжа».

Практика по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ГБПОУ РО «ШМК» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01

Сестринское дело (базовая подготовка), и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по специальности ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) является защита выпускной квалификационной работы. Темы выпускных квалификационных работ обновляются ежегодно и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ, отвечают современным требованиям развития здравоохранения, науки, техники, культуры и образования, создают условия для демонстрации обладания студентами освоенных общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

При выставлении общей оценки за выполнение и защиту ВКР комиссия учитывает отзыв руководителя проекта о ходе работы студента над темой и оценку ВКР рецензентом.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальным актом «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение программы подготовки специалистов среднего звена».

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну, практическую значимость и выполняться по возможности с учётом предложений организаций здравоохранения, запросов работодателей, особенностей развития региона.

Форма, порядок проведения государственной (итоговой) аттестации, требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной (итоговой) аттестации, разработанной на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», и утвержденном директором ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В.Кузнецовой».

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия по программе, ежегодно разрабатываемой колледжем и согласованной с работодателем.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Главная задача воспитательной работы со студентами – создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности, развитие воспитательной среды и воспитательной системы, формирование духовно – нравственных компетенций современной молодежи, психолого-педагогическое и здоровье-сберегающее сопровождение воспитательной работы со студентами.

Сложившаяся за последние годы система воспитания совершенствуется, направлена на достижение гармонии и единства обучения и воспитания и основана на совместной деятельности педагогов, сотрудников и студентов.

Стратегия воспитания определяется государственными нормативно – правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральными законами: « Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29 декабря 2012 года,
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- региональными постановлениями и программами.

С целью реализации ППССЗ в ГБПОУ РО «ШМК» созданы все условия,необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующих развитию воспитательного компонента образовательного процесса. В колледже развито студенческое самоуправление, обучающиеся активно участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и коллективов.

В колледже реализуется долгосрочная «Программа развития воспитания в ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В.Кузнецовой». В программе определены цели, этапы развития воспитательного процесса, механизмы совершенствования системы управления воспитательным процессом, критерии оценки уровня воспитанности выпускников.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в Программе развития образовательного учреждения являются следующие:

- создание системы становления профессионально – мобильной саморазвивающейся личности, способной к прогнозированию и создание условий способствующих оптимальному развитию личности в образовательном учреждении, являющейся носителем профессиональных и общечеловеческих ценностей;
- создание здоровьесберегающего пространства, включающего систему профилактики здоровья и медико-психологической поддержки студентов и преподавателей.

Концепция и Программа воспитательной деятельности на период обучения студентов отражают целенаправленность, двусторонность, целостность воспитания как равноценной составляющей (наряду с обучением) единого педагогического процесса.

Система воспитательной работы включает целевой, содержательный, операционно -деятельностный и аналитико-результативный компоненты.

Целевой компонент находит своё отражение в задачах, направлениях и программах:

- «Воспитание студента»;
- «Воспитание гражданина России»;
- «Воспитание профессионала»;
- «Воспитание студента в системе «человек-культура»;
- «Воспитание человека здорового образа жизни»;
- «Воспитание социальной активности студентов»;
- Программа воспитательной деятельности колледжа на период обучения студентов;
- Программа психолого – педагогического сопровождения учебно - воспитательного процесса в колледже «Абитуриент. Студент. Выпускник.»;
- Комплексная программа «Здоровье», направленная на создание и реализацию здоровьесберегающей среды колледжа;
- Программа и план мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди студентов колледжа на период обучения;
- Программа по профилактике социально обусловленных заболеваний.

Регламентируют, определяют принципы воспитательной деятельности и позволяют в условиях обновляющейся системы профессионального образования более эффективно реализовать задачи воспитания будущих специалистов локальные акты колледжа:

- Устав колледжа;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение об учебно – воспитательной комиссии;
- Положения о руководителе учебной группы;
- Положение о методическом объединении руководителей групп;
- Положения о старосте учебной группы;
- Положение о проведении внеаудиторных мероприятий;
- Положение о порядке и основаниях постановки на внутриколледжный профилактический учет;
- Положение о портфолио студента колледжа;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положения о музее колледжа «Милосердие и отвага»;
- Положение об объединении студентов-волонтеров «Открытые сердца»;

В структуру административного подразделения, ответственного за воспитательную работу входят: заместитель директора по воспитательной работе; педагог-психолог; руководители групп, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями. Кроме того, воспитательную работу организуют и проводят цикловые комиссии, сотрудник библиотеки, руководители спортивных секций и клубов по интересам, руководители предметных кружков, органы студенческого самоуправления. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа в учебных группах ведётся под руководством руководителей групп, согласно графику и планов работы, в основу которых заложен

лично-ориентированный подход к воспитанию обучающихся с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и способностей.

Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах.

Одним из главных направлений в работе педагогического коллектива является внедрение нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов в рабочие программы, что определяет постановочные, воспитательные цели и мотивационные установки к каждому занятию, что способствует формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

Операционно-деятельностный компонент реализуется всеми преподавателями, руководителями групп, председателями ЦМК, руководителями кружков, органами студенческим самоуправлением.

Преподаватели входят в состав студсовета колледжа; заведующая учебной частью и заведующая практикой курируют старостат; председатель МО руководителей предметных кружков руководит учебно-исследовательской деятельностью студентов, а также координирует деятельность студенческого отряда волонтеров. Преподаватели направляют работу музея колледжа и физкультурно – оздоровительную деятельность студентов.

Планирование воспитательной работы всех структурных подразделений, руководителей групп, осуществляется на основании нормативно-правовой базы, локальных актов, Программ и направлений воспитательной деятельности колледжа, с учетом специфики и традиций учебного заведения на год. Корректируются и дополняются планы ежемесячно.

Опыт работы руководителей групп и руководителей структурных подразделений публикуется в журнале и приложении к журналу «Среднее профессиональное образование», в газете «Вестник СПО» Министерства просвещения РФ. В помощь руководителям групп изданы сборники «Классный час в системе воспитания» и «Диагностический инструментарий в работе руководителя группы».

Активно работает студенческий совет колледжа. По инициативе студсовета организован ежегодный конкурс на лучшую студенческую группу, а также конкурс на звание «Студент года», «Спортсмен года», «Талант года», «Волонтер года».

Ежегодно проводится анкетирование студентов колледжа с целью выявления их отношения к работе студенческого совета. По инициативе студсовета на основании анализа портфолио студентов проводится ежегодная аттестация студентов по социально-значимой деятельности.

В ежегодном фестивале самодеятельного творчества студентов «Лига талантов» в 10 номинациях принимают участие более 200 студентов колледжа.

В колледже сложилась система академических и тематических классных часов как групповых, так и курсовых.

Большое внимание уделяется учебно – исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций. Работают предметные кружки. Ежегодно проводятся научно – практические конференции.

Студенты колледжа принимают активное участие в патриотических проектах и акциях. Центром этой работы является музей колледжа «Милосердие и Отвага».

Активисты музея колледжа «Милосердие и Отвага», ведут успешную поисково – исследовательскую работу, открывая новые имена преподавателей и студентов колледжа участников Великой Отечественной войны. На основе этих материалов создана Книга Памяти «Война глазами правнуков Победы». Студенты колледжа участвуют в городских акциях «Скажи СПАСИБО ветерану» и «Знамя Победы – наша память».

В формировании нравственных ценностей и художественно-эстетического вкуса студентов большую помощь оказывает многолетнее сотрудничество с городским драматическим театром, руководство которого предоставляет возможность льготного посещения спектаклей. Колледж имеет творческие связи с городским музеем краеведения и Центральной городской библиотекой им. А.С. Пушкина.

Визитной карточкой колледжа является объединение студентов волонтеров «Открытые сердца». Студентами волонтерами колледжа активно проводится санитарно-просветительская работа в колледже и учебных заведениях города. Студентами и преподавателями колледжа внедряются проекты по проблемам и профилактики социально обусловленных заболеваний, планирования семьи и экологии. В арсенале санпросветдесанта «Модно быть здоровым» колледжа более 20 тем. В реализации данного направления занято более 40 студентов и преподавателей колледжа.

Оказанием медико-социальной помощи одиноким и престарелым гражданам города совместно с Центром социального обслуживания населения занято 35 студентов – участников отряда «Милосердие» - организована работа «Университета третьего возраста» для подопечных ЦСОН «Мы вместе», оказывается медико - социальная помощь одиноким престарелым людям и инвалидам, организовано шефство над могилой военного врача-хирурга Блохина С.С. Эта деятельность способствует приобретению студентами опыта социального взаимодействия, а так же формированию общих и профессиональных компетенций.

Анализ спортивной и физкультурно-оздоровительной работы показывает стабильную динамику активности и спортивных достижений студентов колледжа. Внедряется система ГТО. Возродили соревнования «Белая ладья» и «Чудо – шашки», пионербол. А так же соревнования на Приз первокурсника «Большие осенние гонки», соревнования среди студентов колледжа по городкам, баскетболу, волейболу, первенство колледжа по кроссу, соревнования между группами по ОФП, ДАРТС, фрироупу. В практику работы внедряется Паспорт физического развития студента.

Проводится определенная работа по профилактике и предупреждению правонарушений и негативных явлений среди студентов колледжа, а также по предупреждению экстремизма и терроризма: встречи с сотрудниками полиции 1 раз в квартал, беседы и инструктажи руководителей групп, обследование жилищно – бытовых условий, а также индивидуальная работа с родителями (охват 100% студентов 1 курсов). Показателем результативности воспитательной работы

является отсутствие правонарушений, на учете в комиссии ПДН студенты не состоят.

Психолого – педагогическое сопровождение учебно – воспитательного процесса проводится в соответствии с программой «Абитуриент. Студент. Выпускник».

Особенности применяемых в колледже технологий воспитания обуславливаются результатами систематических диагностических исследований личностно-профессионального становления студентов. На основе данных психолого-педагогической диагностики студентов группы руководители групп определяют цели и задачи на каждый учебный год.

Аналитико-результативный компонент включает постоянное отслеживание эффективности воспитательного процесса через систему показателей и критериев для обновления форм и методов системы воспитательной работы.

- измерение уровня воспитанности студентов;
- определение характерологических особенностей студентов;
- анализ постановочных воспитательных целей в УМК и реализации их преподавателем на занятии;
- выявление приоритетных ценностей в жизнедеятельности студентов;
- определение отношения к здоровью;
- определение уровня самооценки студентов;
- определение уровня адаптации;
- определение на профпригодность студентов выпускных групп;
- определение навыков профессиональной деятельности;
- аттестация студентов по участию в социально – значимой деятельности.

Анализ кадрового обеспечения показывает, что из 33 руководителей учебных групп, 6 имеют стаж педагогической деятельности до 5 лет (18,2%); 5 человека – до 10 лет (15,2%); 17 – свыше 10 лет (51,5%); 5 человек - свыше 20 лет (15,2%). Первую и высшую квалификационную категорию имеют 81% руководителей групп. Средняя оценка работы классных руководителей, на основании Положения о рейтинговой оценки деятельности руководителей групп, составила 3,7 балла - это на 0,3 балла выше, чем в прошлом учебном году.

Воспитательная деятельность предусматривает различные формы поощрения студентов за достижения в учебе и во вне учебной деятельности:

- памятные подарки на торжественном приеме у директора колледжа по случаю Дня российского студенчества;
- объявление благодарности с занесением в Личное дело студента;
- благодарственные письма родителям студентов;
- Доска Почета лучших студентов на официальном сайте колледжа.

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019

Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА

Должностные обязанности:

Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению пост инъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать:

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии» без предъявления требований к стажу работы.

Старшая медицинская сестра - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии» без предъявления требований к стажу работы.

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА УЧАСТКОВАЯ

Должностные обязанности:

Организует амбулаторный прием врача-терапевта (педиатра) участкового, обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений,

подготавливает к работе приборы, инструменты. Формирует совместно с врачом-терапевтом (педиатром) участковый врачебный (терапевтический) участок из прикрепленного к нему населения, ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвует в формировании групп диспансерных больных. Осуществляет диспансерное наблюдение больных, в том числе имеющих право на получение набора социальных услуг, в установленном порядке. Проводит доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в медицинской карте амбулаторного больного. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию обслуживаемого населения, консультирует по вопросам формирования здорового образа жизни. Осуществляет профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, выявлению ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска, организует и ведет занятия в школах здоровья. Изучает потребности обслуживаемого населения в оздоровительных мероприятиях и разрабатывает программу проведения этих мероприятий. Организует проведение диагностики и лечения заболеваний и состояний, в том числе восстановительного лечения больных в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Оказывает неотложную доврачебную медицинскую помощь больным при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других неотложных состояниях в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Оформляет направление больных на консультации к врачам-специалистам, в том числе для стационарного и восстановительного лечения, по медицинским показаниям. Проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке. Оформляет документацию по экспертизе временной нетрудоспособности в установленном порядке и документы для направления на медико-социальную экспертизу, а также заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. Совместно с органами социальной защиты населения организует медико-социальную помощь отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хроническим больным, нуждающимся в уходе. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Принимает участие в анализе состояния здоровья обслуживаемого населения и деятельности врачебного (терапевтического) участка. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению пост инъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать:

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика» без предъявления требований к стажу работы.

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНОГО ВРАЧА)

Должностные обязанности:

Организует амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача), обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвует в формировании групп диспансерных больных. Выполняет профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций. Обеспечивает врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой. Учитывает расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета. Осуществляет контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания. Проводит доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного. Выявляет и решает в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента. Обеспечивает и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом). Проводит занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов. Принимает пациентов в пределах своей компетенции.

Проводит профилактические мероприятия: выполняет профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок; планирует, организует, контролирует профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления туберкулеза; проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. Организует и проводит гигиеническое обучение и воспитание населения. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим. Своевременно и качественно ведет медицинскую документацию. Получает информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей. Руководит работой младшего медицинского персонала, контролирует объем и качество выполненной им работы. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению пост инъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать:

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, а также семейной медицины; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения; основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Общая практика» без предъявления требований к стажу работы.

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПАЛАТНАЯ (ПОСТОВАЯ)

Должностные обязанности:

Осуществляет уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии. Принимает и размещает в палате больных, проверяет качество санитарной обработки вновь поступивших больных. Проверяет передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков. Участвует в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывает о состоянии больных, фиксирует в журнале назначенное лечение и уход за больными, следит за выполнением больными назначений лечащего врача. Осуществляет санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных. Выполняет назначения лечащего врача. Организует обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории. Немедленно сообщает лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного. Изолирует больных в агональном состоянии, вызывает врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий. Подготавливает трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение. Принимая дежурство, осматривает закрепленные за нею помещения, проверяет состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов. Расписывается за прием дежурства в дневнике отделения. Контролирует выполнение больными и их родственниками режима посещений отделения. Следит за санитарным содержанием закрепленных за нею палат, а также личной гигиеной больных, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья. Следит, чтобы больные получали пищу согласно назначенной диеты. Ведет медицинскую документацию. Сдает дежурство по палатам у постели больных. Обеспечивает строгий учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению пост инъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать:

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика» без предъявления требований к стажу работы.

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПРОЦЕДУРНОЙ

Должностные обязанности:

Выполняет назначенные лечащим врачом процедуры, разрешенные к выполнению средним медицинским персоналом. Помогает при проведении манипуляций, которые имеет право выполнять только врач. Производит взятие крови из вены для исследования и отправляет ее в лабораторию. Обеспечивает учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах. Обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур. Стерилизует инструментарий и материал. Составляет требования на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала и получает их в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию. Контролирует санитарно-гигиеническое содержание процедурного кабинета. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического

режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению пост инъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать:

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии» без предъявления требований к стажу работы.

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПЕРЕВЯЗОЧНОЙ

Должностные обязанности:

Выполняет назначенные лечащим врачом манипуляции, разрешенные к выполнению средним медицинским персоналом. Сопровождает тяжелобольных после проведенных манипуляций в палату. Подготавливает к стерилизации инструментарий, шприцы, капельницы. Осуществляет систематический санитарно-гигиенический контроль за помещением перевязочной. Обеспечивает систематическое пополнение, учет, хранение и расходование медикаментов, перевязочного материала, инструментария и белья. Инструктирует младший медицинский персонал перевязочной и контролирует его работу. Ведет медицинскую документацию. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению пост инъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать:

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии» без предъявления требований к стажу работы.

ОПЕРАЦИОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА

Должностные обязанности:

Осуществляет подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операции. Проводит контроль за своевременностью транспортировки пациента, а также за путями движения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке. Обеспечивает инфекционную безопасность пациента и медицинского

персонала, а также обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной. Подготавливает пациента к операции: создает необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывает операционное поле, обеспечивает изоляцию операционного поля. Участвует в хирургических операциях, обеспечивает членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой. Осуществляет ранний послеоперационный уход за пациентом, профилактику послеоперационных осложнений. Осуществляет контроль за своевременным направлением на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого во время операции у пациента. Проводит количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры. Выполняет первичную дезинфекционную обработку используемого инструментария, материалов и аппаратуры. Проводит контроль стерилизации белья, перевязочного и шовного материалов, инструментария и аппаратуры. Осуществляет подготовку и контроль эксплуатации аппаратуры, находящейся в операционной. Пополняет расходные материалы. Ведет медицинскую документацию. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению пост инъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать:

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; организацию хирургической помощи, скорой и неотложной медицинской помощи населению; порядок получения, учета, хранения, использования лекарственных средств, в т.ч. наркотических препаратов и препаратов строгой отчетности, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; правила асептики и антисептики; виды, формы и методы реабилитации; организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами; организацию хирургической помощи по принципу «хирургия 1 дня»; основы периоперативного сестринского ухода; современные методы дезинфекции и стерилизации; основы трансфузиологии; виды кровотечений и способы их остановки; правила общей и местной анестезии; устройство и принципы работы наркозно-дыхательной аппаратуры; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы медицины катастроф и военно-полевой хирургии; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Операционное дело» без предъявления требований к стажу работы.

Старшая операционная медицинская сестра - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Операционное дело» без предъявления требований к стажу работы.

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА-АНЕСТЕЗИСТ

Должностные обязанности:

Участвует в хирургических операциях. Участвует в общей и преднаркозной подготовке больных к операции, наблюдает за больными в ранний послеоперационный период, участвует в профилактике осложнений в ходе и после операций. Осуществляет подготовку наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации аппаратуры. Осуществляет контроль за состоянием больного во время анестезии, интенсивной терапии и реанимации, а также за сохранностью,

учетом использования, дозировкой лекарственных средств во время преднаркозной подготовки, наркоза, посленаркозного периода. Организует и проводит сестринский уход за послеоперационными больными. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, инфекционный контроль, требования асептики и антисептики. Обрабатывает наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру после эксплуатации. Ведет медицинскую документацию. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать:

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; современные методы общей, местной и регионарной анестезии; основы клинического и фармакологического обоснования используемых средств, применяемых при проведении анестезии и интенсивной терапии; методы предоперационного обследования, подготовки к операции (анестезия, премедикация); возрастные анатомо-физиологические особенности; теоретические основы реаниматологии; современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях; виды, формы и методы реабилитации; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; правила асептики и антисептики; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Анестезиология и реаниматология» без предъявления требований к стажу работы.

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО ФИЗИОТЕРАПИИ

Должностные обязанности:

Выполняет профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом в физиотерапевтическом отделении. Осуществляет проведение физиотерапевтических процедур. Подготавливает физиотерапевтическую аппаратуру к работе, осуществляет контроль за ее сохранностью и исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием. Подготавливает пациентов к физиотерапевтическим процедурам, осуществляет контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в физиотерапевтическом отделении. Ведет медицинскую документацию. Обеспечивает правильное хранение, учет использования лекарственных средств. Проводит санитарно-просветительную работу. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению пост инъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; правила по охране труда при работе с медицинским инструментарием и оборудованием; основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов; показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных

препаратов; характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы валеологии и санологии; методы и средства гигиенического воспитания; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Физиотерапия» без предъявления требований к стажу работы.

Старшая медицинская сестра по физиотерапии - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Физиотерапия» без предъявления требований к стажу работы.

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО МАССАЖУ

Должностные обязанности:

Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста. Подготавливает пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур. Организует работу массажиста. Проводит по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж. Обеспечивает соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению пост инъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать:

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов; показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов; характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы валеологии и санологии; методы и средства гигиенического воспитания; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Медицинский массаж» без предъявления требований к стажу работы.

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ДИЕТИЧЕСКАЯ

Должностные обязанности:

Выполняет профилактические, лечебные, санитарно-гигиенические мероприятия, назначенные врачом-диетологом лечебно-профилактического учреждения. Осуществляет контроль хранения запаса продуктов питания, качества пищевых продуктов при их поступлении на склад и пищеблок. Осуществляет контроль за работой пищеблока. Ежедневно подготавливает под контролем диетолога и при участии заведующего производством меню-раскладку (меню-требование) в соответствии с картотеккой блюд (наименование блюд, их количество, номера диет, количество продуктов на все блюда, общее количество продуктов). Осуществляет контроль за правильностью закладки продуктов в котел и бракераж готовой пищи (снятие пробы), за выполнением технологических методов приготовления блюд для различных диет, за правильностью отпуска блюд с пищеблока в отделение в соответствии с раздаточной ведомостью, за санитарным состоянием раздаточных и буфетных отделений, инвентаря, посуды, а также за выполнением правил личной гигиены работниками раздаточных. Внедряет принципы рационального и лечебного питания с учетом норм физиологических потребностей, биологических свойств пищевых продуктов в диетотерапии, заболеваний, сохранения пищевой ценности продуктов питания при хранении и кулинарной обработке. Проводит учебные занятия со средним медицинским персоналом и работниками кухни по организации лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях. Ведет медицинскую документацию. Осуществляет контроль за своевременностью проведения профилактических осмотров работников пищеблока и буфетных; отстраняет и запрещает работу лицам, не прошедшим предварительного или периодического медицинского осмотра, больным гнойничковыми и кишечными заболеваниями. Оказывает доврачебную помощь при неотложных ситуациях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать:

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и организации питания; теоретические основы сестринского дела; общие вопросы организации питания в медицинских организациях; организацию питания в отделениях медицинских организаций; особенности организации рационального и лечебного питания детей; основы рационального питания населения; задачи по профилактике болезней недостаточного и избыточного питания; физиологию пищеварения; методы и средства гигиенического воспитания; санитарно-технический минимум для работников пищеблока; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Диетология» без предъявления требований к стажу работы.

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПАТРОНАЖНАЯ

Должностные обязанности:

Осуществляет уход и наблюдение за больными. Осуществляет санитарно-гигиеническое обслуживание больного. Наблюдает за состоянием больного, физиологическими опражнениями, сном. О выявленных изменениях докладывает старшей медицинской сестре или лечащему врачу. Сообщает лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного. Следит за личной гигиеной больных, сменой нательного и постельного белья. Следит за приемом пищи больным согласно назначенной лечебной диете. Выдает больному лекарственное средство, которое должно быть принято в ее присутствии. Следит за своевременным снабжением больных медикаментами, средствами ухода и

питания. Обеспечивает правильное использование и хранение предметов ухода за больными. Ведет медицинскую документацию. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению пост инъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должна знать:

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила охраны труда при работе с медицинским инструментарием и оборудованием; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; правила санитарии и гигиены, ухода за больными; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии» без предъявления требований к стажу работы.

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ (ПРИЕМНОГО ПОКОЯ)

Должностные обязанности:

Знакомится с направлением больного, поступившего в приемное отделение, и сопровождает его в кабинет врача. Заполняет паспортную часть медицинской карты стационарного больного. Осматривает больного на педикулез. Производит измерение температуры тела больного. Выполняет процедуры и манипуляции, назначенные врачом. Помогает больным во время осмотра врачом. Осуществляет по указанию врача вызов консультантов и лаборантов в приемное отделение. Передает телефонограммы в отделение милиции, активные вызовы в поликлиники города, экстренные извещения в центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора на инфекционные заболевания. Следит за качеством санитарной обработки больных. Осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Получает у старшей медицинской сестры медикаменты и обеспечивает их хранение. Выдает медикаменты по рецептам, подписанным дежурным врачом, по заявкам отделений (в те часы, когда не работает больничная аптека). Следит за санитарным состоянием приемного отделения (приемного покоя). Контролирует работу младшего медицинского персонала. Осуществляет ведение медицинской документации. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению пост инъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должна знать:

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, правила охраны труда при работе с медицинским инструментарием и оборудованием; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы медицины катастроф; учетно-отчетную деятельность структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы.

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО ПРИЕМУ ВЫЗОВОВ И ПЕРЕДАЧЕ ИХ ВЫЕЗДНЫМ БРИГАДАМ

Должностные обязанности:

Осуществляет прием и передачу вызовов персоналу свободных выездных бригад. Осуществляет оперативное руководство всеми выездными бригадами в соответствии с территориально-зональным принципом обслуживания, в любое время смены обязана знать местонахождение бригад. Контролирует оперативность работы выездных бригад: время прибытия, время выполнения вызова. Информировывает администрацию медицинской организации о всех чрезвычайных происшествиях. Осуществляет связь с органами местной власти, управлением внутренних дел, государственной инспекцией безопасности дорожного движения, пожарными частями и другими оперативными службами. Информировывает население в устной форме о местонахождении больных (пострадавших), которым оказана медицинская помощь.

Должна знать:

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; правила приема вызовов; топографию города; дислокацию подстанций и медицинских организаций; места нахождения потенциально опасных объектов; способы передачи информации с применением современных средств связи; правила работы на персональном компьютере; порядок действий при чрезвычайных ситуациях; основы медицины катастроф; организацию делопроизводства; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика» без предъявления требований к стажу работы.

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА СТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ

Должностные обязанности:

Содержит аппаратуру и оборудование стерилизационной в чистоте и исправном состоянии. Перед началом работы убеждается в исправности аппаратуры и оборудования, в случае обнаружения какой-либо неполадки докладывает непосредственному руководителю и делает соответствующую запись в контрольно-техническом журнале. Производит прием использованных инструментов на стерилизацию из отделений медицинской организации. Осуществляет предстерилизационную обработку использованного инструментария. Сортирует вымытый инструментарий, упаковывает его, закладывает пакеты по биксам. Проводит стерилизацию, соблюдая режим и требования, предъявляемые при работе на стерилизаторах и оборудовании стерилизационной. Осуществляет постановку бензидиновой и фенолфталеиновой проб, готовит индикаторы. Осуществляет выдачу стерильного инструментария в отделения медицинской организации. Осуществляет ведение медицинской документации. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должна знать:

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; правила работы на автоклавах, с медицинским инструментарием и оборудованием; правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; современные методы дезинфекции и стерилизации; назначение и правила эксплуатации используемых инструментов и аппаратов, систему инфекционного

контроля; инфекционной безопасности; правила асептики и антисептики; организацию делопроизводства; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика» без предъявления требований к стажу работы.

МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Должностные обязанности:

Оказывает помощь по уходу за больными под руководством медицинской сестры. Проводит несложные медицинские манипуляции (постановка банок, горчичников, компрессов). Обеспечивает содержание в чистоте больных, помещения. Обеспечивает правильное использование и хранение предметов ухода за больными. Производит смену постельного и нательного белья. Участвует в транспортировке тяжелобольных. Следит за соблюдением больными и посетителями правил внутреннего распорядка медицинской организации. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать:

приемы проведения несложных медицинских манипуляций; правила санитарии и гигиены, ухода за больными; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Начальное профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы или среднее (полное) общее образование, дополнительная подготовка по направлению профессиональной деятельности без предъявления требований к стажу работы.

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРИКАЗ

от 12 января 2016 г. № 2н

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА
«МЛАДШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ»

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266),

приказываю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал».

Министр
М.А.ТОПИЛИН

Код Профстандарт: 02.003

Младший медицинский персонал ПС

*Зарегистрировано в Министерстве юстиции
Российской Федерации 8 февраля 2016 года,
регистрационный № 40993*

Профессиональный стандарт. Младший медицинский персонал

*Утвержден приказом Министерства труда
и социальной защиты Российской Федерации
от 12 января 2016 года № 2н Регистрационный номер 647*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
МЛАДШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ

I. Общие сведения

Деятельность младшего медицинского персонала	02.003
(наименование вида профессиональной деятельности)	Код

Основная цель вида профессиональной деятельности

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации

Группа занятий

Группа занятий:

5321	Помощники по уходу за больными	-	-
(код ОКЗ <1>)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности

Отнесение к видам экономической деятельности:

86.10	Деятельность больничных организаций
86.90	Деятельность в области медицины прочая
87.10	Деятельность по медицинскому уходу с обеспечением проживания
(код ОКВЭД <2>)	(наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
-----------------------------	------------------

код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	2	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	А/01.2	2
			Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	А/02.2	
			Уход за телом умершего человека	А/03.2	
В	Оказание медицинских услуг по уходу	4	Профессиональный уход за пациентом	В/01.4	4

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека			Код	А	Уровень квалификации	2
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала				
				Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта	
Возможные наименования должностей, профессий	Санитар						
Требования к образованию и обучению	Среднее общее образование Профессиональное обучение по должности «Санитар»<3>						

Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации <4>
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	5321	Помощники по уходу за больными
ЕКС <5>	-	Санитарка
ОКПДТР <6>	18112	Санитарка (мойщица)

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	Код	A/01.2	Уровень (подуровень) квалификации	2
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки
	Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения
Необходимые умения	Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
	Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
	Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения
	Производить транспортировку материальных объектов и медицинских

	отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима
	Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
	Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности
	Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
	Правильно применять средства индивидуальной защиты
	Производить гигиеническую обработку рук
	Оказывать первую помощь
Необходимые знания	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности
	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации
	Назначение и правила использования средств перемещения
	Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий
	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов
	Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации
	Схема обращения с медицинскими отходами
	Правила гигиенической обработки рук
	Алгоритм оказания первой помощи
	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Другие характеристики	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий Индивидуальная ответственность Выполнение стандартных заданий, выбор способа действия по инструкции

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	Код	A/02.2	Уровень (подуровень) квалификации	2
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение	Оригинал	X	Заимствовано из		
---------------	----------	---	-----------------	--	--

трудо­вой функ­ции			оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
	Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов
	Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
	Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий
	Предстерилизационная очистка медицинских изделий
Необходимые умения	Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
	Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
	Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
	Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках
	Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
	Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой
	Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий
	Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями
	Правильно применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
	Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
	Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов
	Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий
	Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств

	Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации
	Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
	Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)
	Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)
	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Другие характеристики	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий Индивидуальная ответственность Выполнение стандартных заданий, выбор способа действия по инструкции

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Уход за телом умершего человека	Код	A/03.2	Уровень (подуровень) квалификации	2
--------------	---------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Уход за телом умершего человека
	Транспортировка тела умершего человека
Необходимые умения	Производить посмертный уход
	Обеспечивать сохранность тела умершего человека
	Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении

	Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении
	Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище
	Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения
	Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации
	Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
	Правильно применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Последовательность посмертного ухода
	Условия хранения тела умершего человека
	Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека
	Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
	Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека
	Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала
	Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения
	Учетные формы медицинской документации
	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности
	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации
Правила применения средств индивидуальной защиты	
Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
Другие характеристики	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий Индивидуальная ответственность Выполнение стандартных заданий, выбор способа действия по инструкции

3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Оказание медицинских услуг по уходу	Код	В	Уровень квалификации	4
Происхождение обобщенной	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		

трудовой функции					
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ
---	--

Требования к образованию и обучению	к и	Среднее общее образование и профессиональное обучение по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» Среднее профессиональное образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» - образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
Требования к опыту практической работы		-
Особые условия допуска к работе		Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
Другие характеристики		-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	5321	Помощники по уходу за больными
ЕКС	-	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ОКПДТР	24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ОКСО <7>	060109	Сестринское дело

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Профессиональный уход за пациентом	Код	В/01.4	Уровень (подуровень) квалификации	4
--------------	------------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального

		стандарта
Трудовые действия	Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	
	Размещение и перемещение пациента в постели	
	Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)	
	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	
	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	
	Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви	
	Смена нательного и постельного белья	
	Транспортировка и сопровождение пациента	
	Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений	
	Наблюдение за функциональным состоянием пациента	
	Доставка биологического материала в лабораторию	
	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	
Необходимые умения	Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)	
	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики	
	Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики	
	Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации	
	Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений	
	Определять основные показатели функционального состояния пациента	
	Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)	
	Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента	
	Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом	
	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	
	Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	

	Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
	Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
	Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
	Производить смену нательного и постельного белья
	Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
	Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
	Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
	Правильно применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)
	Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
	Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
	Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
	Алгоритм измерения антропометрических показателей
	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
	Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
	Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
	Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
	Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией

	Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
	Структура медицинской организации
	Сроки доставки деловой и медицинской документации
	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
	Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Другие характеристики	Деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач Ответственность за решение поставленных задач Решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта

IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

ГБОУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Москва	
Директор	Зеленская Неля Васильевна

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1	БОУ Омской области «Медицинский колледж», город Омск
2	ГАОУ СПО Республики Татарстан «Казанский медицинский колледж», город Казань, Республика Татарстан
3	ГБОУ СПО «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Пенза
4	ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж», город Екатеринбург
5	ГБОУ СПО города Москвы «Медицинский колледж № 2 Департамента здравоохранения города Москвы», город Москва
6	ГБОУ СПО Комитета по здравоохранению администрации Волгоградской области «Медицинский колледж № 2», город Волгоград
7	ГБОУ СПО Московской области «Московский областной медицинский колледж № 1», город Москва
8	ГОУ СПО «Нижегородский медицинский базовый колледж», город Нижний Новгород

9	Министерство здравоохранения Российской Федерации, город Москва
10	Областное ГБОУ СПО «Рязанский медико-социальный колледж», город Рязань
11	ФГБУ «Межотраслевой научно-технический комплекс «Микрохирургия глаза» имени академика С.Н. Федорова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Москва

<1> Общероссийский классификатор занятий.

<2> Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

<3> Статья 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, N 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; N 14, ст. 2008; N 18, ст. 2625).

<4> Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970) и от 5 декабря 2014 г. N 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848).

<5> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.

<6> Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

<7> Общероссийский классификатор специальностей по образованию.