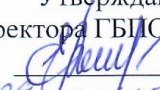


Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

Утверждаю
И.о. директора ГБПОУ РО «ШМК»
 Тюнина Е.В.
« 09 » мая 2022 г.

План работы

со студентами - инвалидами и лицами с ОВЗ
в ГБПОУ РО «ШМК» им. Г.В.Кузнецовой

	инвалидов и лиц с ОВЗ в адаптационных мероприятиях для студентов 1 курса	групп, педагог-психолог	подавательским составом колледжа
2. Психологическое консультирование студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ			
В течение года	Изучение индивидуальных психологических особенностей студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Руководители групп, педагог-психолог	Сбор психологических данных о каждом студенте, уточнение плана психологической диагностики инвалида и лиц с ОВЗ
В течение года	Заполнение индивидуальной психологической карты инвалида и лиц с ОВЗ	Педагог-психолог	Возможность анализа индивидуальной психологической ситуации развития каждого инвалида и лиц с ОВЗ
В течение года	Оказание психологической помощи родителям инвалида и лиц с ОВЗ (беседы)	Руководители групп, педагог-психолог	Помощь родителям в выходе из кризисного состояния, вызванного заболеванием ребёнка, связанным с этим семейными и профессиональными проблемами
Июнь	Итоговая диагностическая работа, заполнение индивидуальной психологической карты инвалида и лиц с ОВЗ	Педагог-психолог	Анализ проделанной работы, оценка эффективности реализации плана для каждого студента-инвалида и лиц с ОВЗ
3. Психологическая работа по решению проблем социализации студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ			
Октябрь	Психологическая консультация для родителей инвалида и лиц с ОВЗ «Адаптация к условиям коллективного взаимодействия в группе»	Педагог-психолог	Оказание родителям студента-инвалида и лиц с ОВЗ помощи решения проблем коллективного взаимодействия в условиях студенческого коллектива
В течение года	Индивидуальные консультации по пробле-	Педагог-психолог	Своевременное решение психологиче-

	мам студента		ских проблем студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ
4.Создание среды для оптимального развития личности студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ			
В течение года	Предупреждение психических перегрузок студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ. Соблюдение условий обучения и воспитания для нормального развития личности студентов данной категории	Руководители учебных групп, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Своевременное решение проблем инвалидов и лиц с ОВЗ, профилактика асоциального поведения инвалидов и лиц с ОВЗ
5.Психологическая коррекция отклонений в развитии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ			
Сентябрь октябрь	Адаптационный тренинг	Педагог-психолог	Принятие студентами правил работы в группе, определение индивидуальных кооперативных стилей отдельных участников, начальное освоение способов самораскрытия и активного стиля общения, выработка навыков адаптированности у студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ
Ноябрь, декабрь	Социально-психологический тренинг «Твоя профессиональная карьера»	Педагог-психолог	Формирование представления у студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ о профессиональной карьере и самореализации
Март	Практикум для студентов «Сдаем экзамен на «отлично»»	Педагог-психолог	Выработка умения эффективной подготовки к экзаменам и зачетам, профилактика экзаменационного стресса
В течение года	Индивидуально - коррекционная работа с ин-	Руководители учебных групп,	Осознание студентами-инвалидами и

	валидами и лицами с ОВЗ, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине и низкую успеваемость	педагог - психолог, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР	лицами с ОВЗ собственных проблем и их причин, совместный поиск решений
Май	Итоговая диагностика	Руководители учебных групп, педагог - психолог	Анализ мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг в колледже